

المستوى : الخامسة

المدّة : 1 ساعة 30د

مقاطعة العبادية ( 01 )

مدرسة بلوة عبد العزيز

## اختبار دعم رقم (01) في الرياضيات

### التمرين الأول: ( 1.5 نقطة )

اكمل الجدول التالي :

الأعداد	رقم وحدات الآلاف	رقم عشرات الآلاف	عدد المئات
175 680	.....	.....	.....
478 236 125	.....	.....	.....

### التمرين الثاني: ( 1.5 نقطة )

حول إلى الوحدة المناسبة

$$45.5 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ dam}$$

$$23 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$$

$$145 \text{ dam} = \dots\dots\dots \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$$

### التمرين الثالث: ( 1.5 نقطة ) :

اكتب الأعداد التالية بالحروف :

127000601 ، 4890006 ، 45261

### التمرين الرابع: ( 1.5 نقطة )

لاحظ المرسوفة التالية :

7							
6							
5							
4							
3							
2							
1							
	A	B	C	D	E	F	G

1/ ما هي احداثية النقطة الملونة بالأسود ؟

2/ عين على المرسوفة باللون الأحمر النقطة (E.2) وباللون الأخضر النقطة (C.

3 )

3/ اذكر احداثية نقطة أخرى بحيث تكون النقطة السوداء والخضراء على استقامة

واحدة

ثم مثلها على المرسوفة باللون الأصفر .

### الوضعية الإدماجية: ( 04 نقاط )

غرس فلاح في حقله 65 شجيرة تفاح و78 شجيرة برتقال و35 شجيرة زيتون ، قام بسقي جميع

الشجيرات حيث استهلك كل شجيرة 6 لتر من الماء ، وبعد مرور سنة ذبلت 23 شجرة تفاح .

1/ ما هو مجموع الشجيرات التي غرسها الفلاح ؟

2/ ماهي سعة الماء التي استهلكتها الشجيرات ؟

3/ ما هو عدد شجيرات التفاح التي لم تذبل ؟

المستوى : الخامسة

المدة : 1 ساعة 30د

مدرسة بلوة عبد العزيز

مقاطعة العبادية ( 01 )

## اختبار دعم رقم (01) في نشاط اللغة العربية

### النص

في المساء خرج هشام من المدرسة وبينما هو واقف على الرصيف ينتظر إشارة المرور، وعلى مقربة منه سيارة جاءت منرعة تكاد تدهس أحد الأطفال، فصاح: "خذاري يا صاحب السيارة!" وفي لمح البصر، انقض عليه وأبعده عن وسط الطريق، ووبخ سائق السيارة كثيرا قائلا له: أين كان عقلك؟ كنت تقتل الطفل. ( حضر الأستاذ هذه الحادثة وفي يوم الغد شكر هشامًا ومدحه وحيًا كثيرًا ) ، وقص المغامرة على زملائه وكيف غامر بحياته وأنقذ الطفل. قال التلاميذ: "بوركت يا هشام"، وقاطعهم الأستاذ قائلا: "أجل يا تلاميذ فإني أتمنى أن تكونوا مثل هشام".

### أسئلة الفهم: (3ن)

- 1/ ما هو العمل الذي قام به هشام؟
- 2/ هات مرادف الكلمة التالية ثم وظفها في جملة من انشائك : ويخ .
- 3/ هات عنوان مناسب للنص .
- 4/ أكمل باستخدام الصيغة : بل  
لم يبق هشام مكتوف الأيدي .....

### أسئلة اللغة: (3ن)

- 1/ اعرب ما تحته خط في النص .
- 2/ استخرج من النص: جملة فعلية .
- 3/ لماذا كتبت التاء مربوطة في كلمة : الحادثة .
- 4/ حول الجملة الموجودة ما بين قوسين في النص الى الجمع

### الوضعية الإدماجية: (4ن)

في أحد الأيام أنقذت طفلا صغيرا سقط في حفرة عميقة ولم يستطع الخروج منها .  
اكتب فقرة من 8 الى 12 سطرا تتكلم فيه عن كيفية قيامك بهذا العمل الانساني موظفا جملة اسمية .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (01) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مجموع														
<p><b>أ / أجوبة الفهم :</b></p> <p>1/ العمل الذي قام به هشام هو انقاذ الطفل الصغير .</p> <p><b>2/ شرح الكلمة وتوظيفها في جملة مفيدة :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفتها</td><td>توظيفها في جملة</td></tr><tr><td>وبخ</td><td>لام</td><td>وبخ أبي أخي بسبب سلوكه السيء</td></tr></table> <p>3/ عنوان النص هو : البطل هشام ، انقاذ الطفل الصغير ....</p> <p>4/ استخدام صيغة بل :</p> <p>لم يبق هشام مكتوف الأيدي بل انقذ الطفل من السيارة .</p>		الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة	وبخ	لام	وبخ أبي أخي بسبب سلوكه السيء	3 نقاط	0.5 للجرم الأول 1 للشرح 0.5 للعنوان 0.5 استعمال للصيغة								
الكلمة	مرادفتها	توظيفها في جملة															
وبخ	لام	وبخ أبي أخي بسبب سلوكه السيء															
<p><b>ب/ أجوبة اللغة :</b></p> <p><b>1/ الاعراب</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>هشام</td><td>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>جاءت</td><td>فعل ماض مبني على الفتح وناء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب</td></tr><tr><td>المغامرة</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr></table> <p><b>2/ استخراج جملة فعلية :</b> خرج هشام من المدرسة ، جاءت مسرعة ، وبخ سائق السيارة كثيرا ، وقص المغامرة على زملائه .....</p> <p><b>3/ سبب كتابة الناء :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الناء</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>الحادثة</td><td>ناء مربوطة</td><td>اسم مفرد مؤنث</td></tr></table> <p><b>4/ التحويل الى الجمع :</b></p> <p>حضر الأستاذة هذه الحادثة وفي يوم الغد شكروا هشاماً ومنحوه وحيوه كثيرا</p>		الكلمة	اعرابها	هشام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	جاءت	فعل ماض مبني على الفتح وناء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب	المغامرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الكلمة	نوع الناء	التعليل	الحادثة	ناء مربوطة	اسم مفرد مؤنث	3 نقاط	0.25 للاستخراج 1.5 للإعراب 0.25 لتعليق رسم الهزمة 0.25 لكل كلمة محولة تحويلا صحيح
الكلمة	اعرابها																
هشام	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																
جاءت	فعل ماض مبني على الفتح وناء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب																
المغامرة	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره																
الكلمة	نوع الناء	التعليل															
الحادثة	ناء مربوطة	اسم مفرد مؤنث															
<p><b>ج/ الوضعية الإدماجية :</b></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن تكون الأفكار مترابطة .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث عن إنقاذه للطفل من الحفرة .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جملة اسمية .</p>		4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية														

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (01) في نشاط الرياضيات

حلّول التمارين المقدمة		العلامة كاملة	العلامة تأ																																																																
<b>التمرين الأول :</b> ملء الجدول :																																																																			
الأعداد	رقم وحدات الألاف	رقم عشرات الألاف	عدد المئات																																																																
175 680	5	7	1 756																																																																
478 236 125	6	3	4 782 361																																																																
<b>التمرين الثاني :</b> التحويل إلى الوحدة المناسبة																																																																			
45,5 m = 455 cm =4,55dam 23cm=0,23m=2,3dm 145 dam = 1,45 km= 1450m																																																																			
<b>التمرين الثالث :</b> كتابة الأعداد التالية بالحروف :																																																																			
45261 : خمسة وأربعون ألفاً ومائتان وواحد وستون 4890006 : أربعة ملايين وثمانمائة وتسعون ألفاً وستة 127000601 : مائة وسبعة وعشرون مليوناً وستمائة وواحد																																																																			
<b>التمرين الرابع :</b>																																																																			
1/ احداثية النقطة الملونة بالأسود هي : ( E , 5 ) 2/ إجابة واحدة من الإجابات التالية : ( A , 1 ) أو ( B , 2 ) أو ( D , 4 ) أو ( F , 6 ) أو ( G , 7 )																																																																			
<table><tr><td>7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>A</td><td>B</td><td>C</td><td>D</td><td>E</td><td>F</td><td>G</td></tr></table>				7								6								5								4								3								2								1									A	B	C	D	E	F	G
7																																																																			
6																																																																			
5																																																																			
4																																																																			
3																																																																			
2																																																																			
1																																																																			
	A	B	C	D	E	F	G																																																												



الوضعية الإدماجية :			
0.5 لكل عملية عمودية صحيحة	4 نقاط	العمليات	الأجوبة
		$\begin{array}{r} 65 \\ + 78 \\ + 35 \\ \hline = 178 \end{array}$	<p>1/ عدد الشجيرات التي غرسها الفلاح هي : 178 شجيرة</p> $65 + 78 + 35 = 178$
		$\begin{array}{r} 178 \\ \times 6 \\ \hline = 1068 \end{array}$	<p>1/ سعة الماء التي استهلكتها الشجيرات هي : 1068 لتر</p> $178 \times 6 = 1068 \text{ L}$
		$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline = 42 \end{array}$	<p>3/ عدد شجيرات التفاح التي تذبل هو : 42 شجيرة</p> $65 - 23$
و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح			
0.25 للتتظيم			

## اختبار دعم رقم (02) في نشاط الرياضيات

### التمرين الأول: (1.5 نقطة )

اليك الأعداد الطبيعية التالية :

12453 - 120365 - 516364 - 53214

1/ ما هي مرتبة الرقم 5 في كل عدد ؟ .

2/ رتب هذه الأعداد تصاعديا .

### التمرين الثاني: ( 1.5 نقطة )

صنف الأعداد التالية في الجدول :

6455 ، 1052 ، 6111 ، 4401 ، 3008 ، 3415 .

مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 3
.....	.....	.....

### التمرين الثالث: ( 1.5 نقطة ) :

في منافسة الألعاب المدرسية قطع المتسابقون في سباق العدو مسافة 10 دورات بحيث أن طول الدورة الواحدة هو 450 متر .

1/ احسب المسافة التي قطعها المتسابقون .

2/ عبّر عن هذه المسافة بالكيلومتر .

### التمرين الرابع: ( 1.5 نقطة )

- ارسم نصف مستقيم [A] .

- عين على نصف المستقيم [A] النقطتين B و O البعد بينهما 6 cm .

- عين F منتصف القطعة المستقيمة OB .

- استخرج ثلاثة قطع مستقيمة من الشكل .

### الوضعية الإدماجية: ( 04 نقاط )

أعطى الأب لابنه أحمد مبلغا من المال ، اشترى منه 3 قصص سعر الواحدة 250 DA و لعبة لأخيه الصغير سعرها 650 DA .

▪ 1/ ما هو الثمن الاجمالي للقصاص ؟

▪ 2/ ما هو المبلغ الكلي الذي صرفه أحمد ؟

بقي له مبلغ قدره 100 DA .

▪ 3/ ما هو المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد ؟

## اختبار دعم رقم (02) في اللغة العربية

النص :

ذهب طارق إلى حديقة قريبة من بيتته و يجتمع باقة من الأزهار . فرأى نحلة تطير من وردة إلى أخرى ، ( فجري وراءها من مكان إلى آخر ، وظن أنها لا تعمل عملاً . ) غدا طارق إلى بيتته وهو يفكر في ذلك . فقال لأبيه : " رأيت يا أمي نحلة تطير فرحة سعيدة ، فليتنى مثلها أعيان من غير مدرسة أو عمل ، و ارتاح من القراءة و الكتابة " فقالت له أمه : " أنت مخطئ يا طارق ، فالنحلة تعمل دائمة طول النهار و لا تفكر في الراحة ، فهي تجمع العسل صيفاً لتتغذى به شتاء .

### أسئلة الفهم : (3ن)

1- ما الذي ظنه طارق عندما رأى النحلة تطير من وردة إلى أخرى ؟

2- رتب الأفكار حسب تسلسلها معتمدا على النص :

○ شاهد النحلة تطير من وردة لأخرى .

○ ليتنى ارتاح من القراءة و الكتابة .

○ ذهب طارق ليتنزه .

○ النحلة تعمل دائمة .

3- هات أضداد الكلمتين التاليتين من النص : حزين ، التعب .

### أسئلة اللغة : (3ن)

4- اعرب ما تحته خط في النص .

5- استخرج من النص : جملة فعلية ، مفعول به ، ضمير منفصل .

6- حول العبارة بين قوسين إلى المفردة المؤنثة .

7- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : رأى .

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

بدأت في التحضير لامتحان شهادة التعليم الابتدائي بكل حيوية ونشاط .

اكتب فقرة لا تزيد عن 10 أسطر تتحدث فيها عن طريقة تحضيرك لهذا الامتحان وكيف تحفزك عائلتك من أجل أن تحقق النجاح موظفا جمعا مؤنثا سالما مسطرا تحته .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (02) في نشاط الرياضيات

حلّول التمارين المـقـدّمة		العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل												
<b>التمرين الأول :</b> <b>1/ تحديد مرتبة الرقم 5 في كل عدد</b>															
<table><tr><td>العدد</td><td>مرتبة الرقم 5</td><td>العدد</td><td>مرتبة الرقم 5</td></tr><tr><td>12453</td><td>العشرات</td><td>516364</td><td>مئات الآلاف</td></tr><tr><td>120365</td><td>الوحدات</td><td>53214</td><td>عشرات الآلاف</td></tr></table>		العدد	مرتبة الرقم 5	العدد	مرتبة الرقم 5	12453	العشرات	516364	مئات الآلاف	120365	الوحدات	53214	عشرات الآلاف	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
العدد	مرتبة الرقم 5	العدد	مرتبة الرقم 5												
12453	العشرات	516364	مئات الآلاف												
120365	الوحدات	53214	عشرات الآلاف												
<b>2/ ترتيب هذه الأعداد تصاعدياً :</b> <b>→ 12453 &lt; 53214 &lt; 120365 &lt; 516364 .</b>															
<b>التمرين الثاني :</b> <b>تصنيف الأعداد في الجدول :</b>															
<table><tr><td>مضاعفات العدد 5</td><td>مضاعفات العدد 2</td><td>مضاعفات العدد 3</td></tr><tr><td>3415 + 6455</td><td>3008 + 1052</td><td>4401 + 6111</td></tr></table>		مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 3	3415 + 6455	3008 + 1052	4401 + 6111	1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة						
مضاعفات العدد 5	مضاعفات العدد 2	مضاعفات العدد 3													
3415 + 6455	3008 + 1052	4401 + 6111													
<b>التمرين الثالث :</b> <b>الأجوبة</b>															
<b>1/ المسافة التي قطعها المتسابقون هي : 4500 متر</b>  $450 \times 10 = 4500 \text{ m}$		1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة												
<b>2/ المسافة التي قطعها المتسابقون بالكيلومتر هي : 4.5 كيلومتر</b> $4500 \text{ m} = 4.5 \text{ km}$															
<b>التمرين الرابع :</b>															
 <b>القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي :</b> <b>[OF] [OB] [AF] [AO] [AB] [FB]</b> <b>يذكر التلميذ ثلاثة قطع مستقيمة من القطع السابقة</b>		1.5	0.75 للرسم و 0.25 لكل قطعة مستقيمة صحيحة												

الوضعية الانماجية :

0.5 لكل عملية عمودية صحيفة	4 نقاط	العمليات	الأجوبة
		الحل	
		250 × 3	1 / ثمن القصص هو : 750 دينار  $250 \times 3 = 750 \text{ DA}$ $= 750$
		750 + 650 = 1400	2 / المبلغ الذي صرفه أحمد هو : 1400 دينار  $750 + 650 = 1400 \text{ DA}$
و 0.5 لكل عملية افقية صحيفة			
و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح		1400 + 100 = 1500	3 / المبلغ الذي أعطاه الأب لأحمد هو : 1500 دينار  $1400 + 100 = 1500 \text{ DA}$
0.25 للتنظيم			



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (02) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مفصلة																				
<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p>1/ ظن طارق أن النحلة تلعب و لا تعمل أي عمل .</p> <p>2/ ترتيب الأفكار حسب النص :</p> <p>○ ذهب طارق ليبتز.</p> <p>○ شاهد النحلة تطير من وردة لأخرى.</p> <p>○ ليتني أرتاح من القراءة و الكتابة.</p> <p>○ النحلة تعمل دائية .</p> <p><u>3/ أزداد الكلمات :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها</td></tr><tr><td>حزينة</td><td>سعيدة</td></tr><tr><td>التعب</td><td>الراحة</td></tr></table>		الكلمة	ضدها	حزينة	سعيدة	التعب	الراحة	3 نقاط	01 للجواب الأول 01 لترتيب الأفكار 0.5 لكل ضد صحيح														
الكلمة	ضدها																						
حزينة	سعيدة																						
التعب	الراحة																						
<p><u>ب/ أجوبة اللغة :</u></p> <p><u>1/ الاعراب</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>ذهب</td><td>فعل ماض مبني على الفتح .</td></tr><tr><td>سعيدة</td><td>صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .</td></tr><tr><td>الراحة</td><td>اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> <p><u>2/ الاستخراج من النص :</u></p> <table><tr><td>جملة فعلية</td><td>مفعول به</td><td>ضمير منفصل</td></tr><tr><td>تطير من وردة إلى أخرى .</td><td>بقا</td><td>أنت</td></tr></table> <p><u>3/ التحويل إلى المفردة المؤنثة :</u></p> <p>فجرت زراها من مكان إلى آخر ، وظننت أنها لا تعمل عملا .</p> <p><u>4/ تعليل كتابة الهمزة :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>رأى</td><td>همزة متوسطة على الألف</td><td>لأنها مفتوحة بعد فتح</td></tr></table>		الكلمة	اعرابها	ذهب	فعل ماض مبني على الفتح .	سعيدة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .	الراحة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	جملة فعلية	مفعول به	ضمير منفصل	تطير من وردة إلى أخرى .	بقا	أنت	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	رأى	همزة متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة بعد فتح	3 نقاط	1.5 للإعراب 0.25 لكل استخراج صحيح 0.25 لتعليل رسم الهمزة 0.25 لكل كلمة محولة تحويلا صحيح
الكلمة	اعرابها																						
ذهب	فعل ماض مبني على الفتح .																						
سعيدة	صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة الظاهرة على آخرها .																						
الراحة	اسم مجرور بفي وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .																						
جملة فعلية	مفعول به	ضمير منفصل																					
تطير من وردة إلى أخرى .	بقا	أنت																					
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																					
رأى	همزة متوسطة على الألف	لأنها مفتوحة بعد فتح																					
<p><u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- التحدث عن كيفية تحضيره للشهادة وتشجيع عائلته له .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مؤنث سالم .</p>		4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و 0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية																				

اختبار دعم رقم (03) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

صحح الأخطاء فيما يلي :

- 7 203 698 رقم المئات هو 3 و عدد الآلاف هو : 263 .

- 784 193 265 رقم الآلاف هو 4 و عدد الملايين هو 7 .

- 14 987 630 رقم الملايين هو 1 و عدد العشرات هو 14 .

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

فكك الأعداد التالية :

$$100\ 245\ 005 = \dots\dots\dots$$

$$7\ 200\ 107 = \dots\dots\dots$$

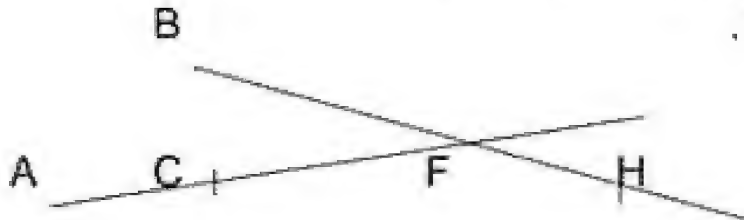
$$25\ 910\ 304 = \dots\dots\dots$$

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشترى بائع الورود 125 وردة بثمن 750 دينار للوردة الواحدة .

- ما هو ثمن شراء كل الورود ؟ .

التمرين الرابع : 1.5 نقطة



- استخراج المستقيمت الموجودة في الشكل .

- استخراج القطع المستقيمة الموجودة في الشكل .

الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

قام مدير مدرستنا بشراء 12 جهاز اعلام الى ، ثمن كل جهاز 45000 دينار

1/ ما هو ثمن شراء الأجهزة ؟

قام ببرمجتها حيث بلغت تكلفة برمجة الجهاز الواحد بـ 350 دينار .

2/ ما هو ثمن البرمجة ؟

قام ايضا بكراء شاحنة بـ 850 دينار لإيصال هذه الأجهزة من محل البيع الى المدرسة .

3/ ما هي التكلفة الكلية للأجهزة ؟

### اختبار دعم رقم (03) في نشاط اللغة العربية

النص

أنا مُعْجَبٌ بالإتقان ، وأُحْسِبُ أَنَّ الْعَمَلَ الْمُتَّقْنَ أَسْلَمُ كُلِّ تَطَوُّرٍ ، (وَالْمُتَّقِنُونَ هُمُ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَغْصَالَهُمْ فَيُلْخِجُونَهُ إِلَى حَيْثُ يَبِيدُ) ، أَعْرِفُ صَانِعَ الْأَحْذِيَّةِ ، يُقَدِّرُهُ النَّاسُ تَقْدِيرًا كَبِيرًا ، لِأَنَّهُ يَزْعُجُ فِي عَمَلِهِ بِرَاعَةً مُدْهِمَةً ، وَأَتَقَنَّ صَنْعَتَهُ اتِّقَانًا جَلَبَتْ إِلَيْهِ الرِّبَايِنَ الْكَثْرَيْنِ ، وَلَقَدْ أَرَدْتُ أَنْ أَخْتَبِرَ مِرَّ نَجَاحِهِ ، فَرَأَيْتُهُ يَوْمًا فِي أَثْنَاءِ عَمَلِهِ ، فَرَأَيْتُهُ إِذَا مَزَعُجُ فِي عَمَلِهِ ، انْصَرَفَ إِلَيْهِ دُونَ الْاِكْتِرَاثِ لِمَا يَدُورُ حَوْلَهُ ، فَلَا السَّيَّارَةَ تُشغَلُهُ وَلَا صَرَاحَ الْبَاغَةِ يَضْجُرُهُ ، وَإِنَّمَا هُمَا أَنْ يَظْهَرَ الْجَدَاءُ بِمَظْهَرٍ جَمِيلٍ مُتَّقِنٍ لَا غَيْبَ فِيهِ .

#### أسئلة الفهم : (3ن)

- 1- كيف كان يعمل صانع الأحذية ؟
- 2- استخرج من النص العبارة التي تدل أن صوت الباعة كان لا يزعج صانع الأحذية .
- 3- اشرح الكلمات التالية ثم وظيف كل واحدة منها في جملة مفيدة من انشائك : يقدره ، شرع .
- 4- ضع عنواناً مناسباً للنص .

#### أسئلة اللغة : (3ن)

- 1- استخرج من النص : جمع مذكر سالم .
- 2- اعرّب ما تحته خط في النص .
- 3- علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة : مؤوَّنة .
- 4- حول العبارة بين قوسين الى المثني .

#### الوضعية الالماجية : (4ن)

إِنَّ الْعَمَلَ وَاتِّقَانَهُ عِبَادَةٌ وَهُوَ أَسْلَمُ أَرْذَاهُ وَتَقَدُّمُ الْبُلْدَانِ .....

اكتب موضوعاً لا يزيد عن عشرة أسطر تتحدث فيه عن العمل وكيفية اتقانه والفائدة من ذلك موظفاً

جملة فعلية و صفة و سطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (03) في نشاط الرياضيات

العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل	حلول التمارين المقدمة						
1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة	<p><u>التمرين الأول :</u> تصحيح الأخطاء :</p> <p>- 7 203 698 رقم المئات هو 6 و عدد الآلاف هو : 7203 .</p> <p>- 784 193 265 رقم الآلاف هو 3 و عدد الملايين هو 784 .</p> <p>- 14 987 630 رقم الملايين هو 4 و عدد العشرات هو 1498763 .</p>						
1.5	0.5 لكل عدد مفكك صحيح	<p><u>التمرين الثاني :</u> <u>تفكيك الأعداد :</u></p> <p>100 245 005 = 100 000 000 + 200 000 + 40 000 + 5 000 + 5 .</p> <p>7 200 107 = 7 000 000 + 200 000 + 100 + 7 .</p> <p>25 910 304 = 20 000 000 + 5 000 000 + 900 000 + 10 000 + 300 + 4 .</p>						
1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة	<p><u>التمرين الثالث :</u></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>العمليات</th><th>الحل</th><th>الأجوبة</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <math display="block">\begin{array}{r} 750 \\ \times 125 \\ \hline = 3750 \\ + 1500 . \\ + 750 . \\ \hline = 93750 \end{array}</math> </td><td></td><td> <p>1/ ثمن شراء كل الورود هو : <b>93750</b> دينار</p> <p><math>750 \times 125 = 93750 \text{ DA}</math></p> </td></tr> </tbody> </table>	العمليات	الحل	الأجوبة	$\begin{array}{r} 750 \\ \times 125 \\ \hline = 3750 \\ + 1500 . \\ + 750 . \\ \hline = 93750 \end{array}$		<p>1/ ثمن شراء كل الورود هو : <b>93750</b> دينار</p> <p><math>750 \times 125 = 93750 \text{ DA}</math></p>
العمليات	الحل	الأجوبة						
$\begin{array}{r} 750 \\ \times 125 \\ \hline = 3750 \\ + 1500 . \\ + 750 . \\ \hline = 93750 \end{array}$		<p>1/ ثمن شراء كل الورود هو : <b>93750</b> دينار</p> <p><math>750 \times 125 = 93750 \text{ DA}</math></p>						
1.5	0.5 لكل مستقيم 0.25 لكل قطعة مستقيمة	<p><u>التمرين الرابع :</u></p> <p>المستقيمات الموجودة في الشكل هي : (A) و (B) .</p> <p>القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي : [FH] [FC]</p>						

الوضعية الإدماجية :

<p>0.5 لكل عملية عمودية صحيفة و 0.5 لكل عملية أفقية صحيفة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح  0.25 للتنظيم</p>	<p>4 نقاط</p>	<p><u>الحل</u>  العمليات  45000 × 12 = 90000 +45000. =540000  350 + 12 = 700 +350. =4200  540000 + 4200 + 850 =545050</p>	<p><u>الأجوبة</u>  1/ ثمن شراء الأجهزة هو : <b>540000 دينار</b>  <math>45000 \times 12 = 540000 \text{ DA}</math>  2/ ثمن البرمجة هو : <b>4200 دينار</b>  <math>350 \times 12 = 4200 \text{ DA}</math>  3/ كلفة الأجهزة هي : <b>545050 دينار</b>  <math>540000 + 4200 + 850 = 545050 \text{ DA}</math></p>
---	-------------------	---	--



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (03) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية																									
العلامة مفصلة	العلامة كاملة																								
0.5 لكل إجابة صحيحة و 0.5 لكل مفردة صحيحة و 0.25 لتوظيفها في جملة	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p>1/ كان يعمل صانع الأحذية بكل اتقان و اخلاص .</p> <p>2/ <u>العبارة هي :</u> ، فلا البيّارة تشغل ولا صزاح الباعة يضجرون .</p> <p>3/ <u>شرح الكلمات وتوظيفها في جملة مفيدة</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td><td>توظيفها في جملة</td></tr><tr><td>يقدره</td><td>يحترمه</td><td>يقدر الناس صاحب الأخلاق الحسنة</td></tr><tr><td>شرع</td><td>بدأ</td><td>شرع الأستاذ في شرح الدرس</td></tr></table> <p>4/ <u>عنوان النص :</u> اتقان العمل ، الاستكافي ، العمل المتقن .....</p> <p><u>ب / أجوبة اللغة :</u></p> <p>1/ <u>استخراج جمع مذكر سالم :</u> المتقنون ، الكثيرين</p> <p>2/ <u>الأعراب :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>أعرف</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .</td></tr><tr><td>الناس</td><td>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>الباعة</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr></table> <p>3/ <u>تعطيل كتابة الهمزة :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعطيل</td></tr><tr><td>مؤونة</td><td>همزة متوسطة على الواو</td><td>لأنها مضمومة بعد فتح</td></tr></table> <p>4/ <u>التحويل إلى الماضي :</u></p> <p>والمثقفان هما اللذان يُحبان أعضائهما فيتبحران إلى حد بعيد</p>	الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة	يقدره	يحترمه	يقدر الناس صاحب الأخلاق الحسنة	شرع	بدأ	شرع الأستاذ في شرح الدرس	الكلمة	اعرابها	أعرف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .	الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الباعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الكلمة	نوع الهمزة	التعطيل	مؤونة	همزة متوسطة على الواو	لأنها مضمومة بعد فتح
الكلمة	مرادفها	توظيفها في جملة																							
يقدره	يحترمه	يقدر الناس صاحب الأخلاق الحسنة																							
شرع	بدأ	شرع الأستاذ في شرح الدرس																							
الكلمة	اعرابها																								
أعرف	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنا .																								
الناس	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																								
الباعة	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره																								
الكلمة	نوع الهمزة	التعطيل																							
مؤونة	همزة متوسطة على الواو	لأنها مضمومة بعد فتح																							
1.25 للإعراب 0.25 للاستخراج 0.25 لتعطيل الهمزة 1.25 للتحويل	3 نقاط																								
1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و 0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج / الوضعية الإنعاجية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .</li><li>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</li><li>- التحدث عن العمل وكيفية اتقانه والفائدة من ذلك .</li><li>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</li><li>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</li><li>- توظيف جمع مؤنث سالم .</li></ul>																							

اختبار دعم رقم (04) في الرياضيات

التمرين الأول : 1.5 نقطة

1/ اذكر مضاعفات 5 المحصورة بين 32 و 48 .

2/ اذكر مضاعفات العدد 10 المحصورة بين 67 و 93 .

التمرين الثاني : 1.5 نقطة :

1/ قارن باستخدام الرمز المناسب :

14 526 263 ..... 14 526 009

7 236 109 ..... 7 236 209

325 009 456 ..... 9 120 633

2/ رتب الأعداد التالية ترتيبا تنازليا :

61 230 456 ، 82 364 120 ، 5 112 360

التمرين الثالث : 1.5 نقطة

كان عند محمد مبلغ 290 دينار فذهب للمكتبة فاشترى سيالة بثمن 100 دينار وعلبة أقلام ملونة بثمن 160 دينار .

فما هو المبلغ المتبقى عند محمد ؟

التمرين الرابع : 1.5 نقطة

- ارسم المستقيمين (A) و (B) متعامدين في النقطة F .

- ارسم المستقيم (K) يكون عموديا على المستقيم (A) في النقطة D

- ماذا يمكن أن نقول عن المستقيمين (B) و (K) .

الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

{

اشترى تاجر 25 دراجة ، بثمن 2250 دينار للدراجة الواحدة .

1/ ما هو ثمن شراء الدراجات ؟ .

إذا كان ثمن بيع الدراجة الواحدة 2500 دينار .

2/ فما هو ثمن بيع كل الدراجات ؟ .

3/ ما هي الفائدة التي حققها التاجر ؟ .

## اختبار دعم رقم (04) في نشاط اللغة العربية

النص :

جَلَسْتُ فِي الْحَدِيقَةِ الْمُوجِهَةِ لِلشَّارِعِ وَلَاخِظْتُ أَنَّ الْمَارَّةَ فِي هَذِهِ الْمَدِينَةِ لَا يَعْرِفُونَ مَعْنَى الْعُشْبِ، وَلَا لِلْحَشَائِشِ الصَّغِيرَةِ، وَلَا لِلزُّرُودِ ... كَانُوا يَمْزُونَ وَ يَذُوسُونَ الْعُشْبَ الْأَخْضَرَ وَالْحَشَائِشَ الصَّغِيرَةَ النَّائِثَةَ بِفَوْضَى عَلَى جَنْبَاتِ الطَّرِيقِ . عَيُونُهُمْ فِي الْأَرْضِ وَأَجْسَانُهُمْ تَتَحَرَّكُ بِالْيَنَةِ وَ بِلَا وَغَى، وَعُقُولُهُمْ سَابِغَةٌ مُنَادَةً مَا أَقْبَحَ أَنْ نَمُشِيَ فَوْقَ الْأَعْشَابِ الْخَضِرَاءِ وَنَذُوسَ النَّبَاتَاتِ وَالْأَزْهَارِ ! إِنَّهَا حَقٌّ لِلْجَمِيعِ وَمُثَعَّةٌ لِكُلِّ الْأَعْيُنِ.

( تَمَنَّيْتُ أَنْ أَكُونَ طِفْلاً صَغِيراً ) ، لِأَقُومَ الْآنَ وَالْعَبَّ هُنَاكَ جَنْبَ الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ ، وَجَنْبَ الْحَشَائِشِ الصَّغِيرَةِ وَالزُّرُودِ الْمُتَفَتِّحَةِ، لِكُنْ خُلْبِي يَصْبِغُ حِينَ أَهْتَرُ وَ يَهْتَرُ مَعِيَ الشَّارِعُ لِهَدِيرِ السَّيَّارَاتِ وَالْحَافِلَاتِ فَاجِئْ مَرَّةً أُخْرَى إِلَى الْعُشْبِ الْأَخْضَرِ الَّذِي نَقَلْتُهُ الْآنَ أَقْدَامَ الْمَارَّةِ الْمُكْفَهَرَةِ وَجُوهَهُمْ .  
أَجِئْ إِلَى الْعَابَةِ، أَجِئْ إِلَى الْأَشْجَارِ الْخَضِرَاءِ الْوَاقِفَةِ الظَّلَالِ ، إِلَى مِيَاهِ الْأَنْهَارِ ، إِلَى هَوَاءِ النَّقْيِ يُغْصِلُ رِثْقِي وَيُزِيلُ مَا عَلِقَ بِهِمَا مِنْ أَثْرَانِ دُخَانِ الْحَافِلَاتِ وَالْمُعَامِلِ وَالْمَصْنَاعِ ....

### (أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

1 - اربط كل جملة بما يناسبها لإكمال معناها :

- يذوس المارّة العشب
- يهدير السيّارات والحافلات
- يزيل الهواء النقي
- يذوس المارّة العشب
- يهدير السيّارات والحافلات
- يزيل الهواء النقي
- يسبب الازعاج

2 - استخرج من النص مرادف كل كلمة من الكلمات الآتية :

المقابلة - نائبة - أتشوق

### (ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)

- 1 - أعرب ما تحته خط في النص .
- 2 - ادخل إحدى أخواتها إن على الجملة التالية واضبطها بالشكل التام :  
..... الحديقة جنة بأزهارها المتفتحة

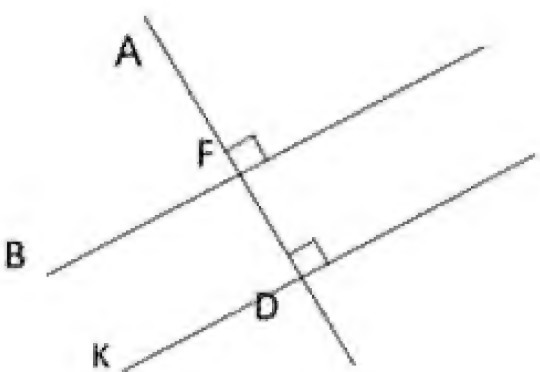
4 - علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : ملجأ .

1 - حول العبارة بين قوسين مع جماعة المتكلمين .

### الوضعية الإدماجية ( 4 نقاط )

خرجت في نزهة إلى الغابة، فلقت أئنيهاك طفلاً مشاعياً يقطف الأزهار ويكسّر الأغصان، فتوجهت نحوه تنهأة وتنصحه . اكتب فقرة عن ذلك لا تقل عن 10 أسطر موظفاً جملة فعلية و جمع تكسير و سطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (04) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة		العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل
<u>التمرين الأول :</u> 1/ مضاعفات 5 المحصورة بين 32 و 48 هي : 35 ، 40 ، 45 . 2/ مضاعفات 10 المحصورة بين 67 و 93 هي : 70 ، 80 ، 90 .		1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة
<u>التمرين الثاني :</u> / قارن باستخدام الرمز المناسب :  14 526 263 ، 14 526 009 7 236 109 ، 7 236 209 325 009 456 ، 9 120 633 2/ ترتيب الأعداد تنازليا : 82 364 120 ، 61 230 456 ، 5 112 360		1.5	0.75 للمقارنة 0.75 للترتيب
<u>التمرين الثالث :</u> 1/ ثمن المشتريات هو : 260 دينار  2/ المبلغ المتبقي عند أحمد هو: 30 دينار		1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة
<u>الأجوبة</u>  $160 + 100 = 260 \text{ DA}$  $290 - 260 = 30 \text{ DA}$	<u>الحل</u>  $\begin{array}{r} 100 \\ + 160 \\ \hline = 260 \end{array}$  $\begin{array}{r} 290 \\ - 260 \\ \hline = 030 \end{array}$		
<u>التمرين الرابع :</u>  نقول عن المستقيمين (B) و (K) متوازيان		1.5	1.25 لرسم 0.25 للإجابة

0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية أفقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح  0.25 للتنظيم	4 نقاط	العمليات	الأجوبة
		$\begin{array}{r} 2250 \\ \times 25 \\ \hline = 11250 \\ + 4500. \\ \hline = 56250 \end{array}$	<p>1/ ثمن شراء الدراجات هو : <b>56250 دينار</b></p> $2250 \times 25 = 56250 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} 2500 \\ + 25 \\ \hline = 12500 \\ + 5000. \\ \hline = 62500 \end{array}$	<p>2/ ثمن بيع الدراجات هو : <b>62500 دينار</b></p> $2500 \times 25 = 62500 \text{ DA}$
		<p>دينار</p> $\begin{array}{r} - 56250 \\ \hline = 06250 \end{array}$	<p>3/ الفائدة التي حققها التاجر هي : <b>6250</b></p> $62500 - 56250 = 6250 \text{ DA}$



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (04) في نشاط اللغة العربية

العلامة مفصلة	العلامة كاملة	الأجوبة النموذجية														
0.5 لكل إجابة	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p>1/ الربط بين كل عبارة وما يناسبها لأكما لمعناها :</p> <p>- يذو من المأثرة الغضب - هدير السيارات والحافلات - يزيل الهواء النقي - أذنان الدخان من الرنثين - بلا و غنى - يسيب الازعاج</p> <p><u>2/ أضداد الكلمات :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>المقابلة</td><td>المواجهة</td></tr><tr><td>تأهية</td><td>شادة</td></tr><tr><td>أشوق</td><td>أحن</td></tr></table>	الكلمة	مرادفها	المقابلة	المواجهة	تأهية	شادة	أشوق	أحن						
الكلمة	مرادفها															
المقابلة	المواجهة															
تأهية	شادة															
أشوق	أحن															
1.25 للإعراب 0.5 للجواب الثاني 0.25 للتعليل الهمزة 1 للتحويل	3 نقاط	<p><u>ب / أجوبة اللغة :</u></p> <p><u>1/ الاعراب :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>جلست</td><td>فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بقاء المتكلم وناء المتكلم ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .</td></tr><tr><td>المارة</td><td>اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>الخصراء</td><td>صفة مجرورة وعلامة جررها الكسرة الظاهرة على آخرها</td></tr></table> <p>2/ ادخال احدى أخواتها إن على الجملة التالية وضبطها بالشكل التام :</p> <p>كان الخديعة جنّة باز هارها المنقّحة</p> <p><u>3/ تعليل كتابة الهمزة :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>ملجأ</td><td>همزة متطرفة على الألف</td><td>لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .</td></tr></table> <p><u>4/ التحويل مع جماعة المتكلمين :</u></p> <p>تَمَنِّيْنَا أَنْ نَكُونَ أَطْفَالاً صِغَارًا .</p>	الكلمة	اعرابها	جلست	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بقاء المتكلم وناء المتكلم ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	المارة	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	الخصراء	صفة مجرورة وعلامة جررها الكسرة الظاهرة على آخرها	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	ملجأ	همزة متطرفة على الألف	لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .
الكلمة	اعرابها															
جلست	فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بقاء المتكلم وناء المتكلم ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .															
المارة	اسم أن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .															
الخصراء	صفة مجرورة وعلامة جررها الكسرة الظاهرة على آخرها															
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل														
ملجأ	همزة متطرفة على الألف	لأن الحرف الذي قبلها مفتوح .														
1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج / الوضعية الانعاجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث على كيفية نصح الطفل وتوجيهه .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مؤنث سالم .</p>														

## اختبار دعم رقم (05) في الرياضيات

### التمرين الأول : 1.5 نقطة

احصر الأعداد التالية بين ألفين متتاليتين :

..... < 14752 < .....

..... < 752635 < .....

..... < 5642 < .....

### التمرين الثاني : 1.5 نقطة

يبين الجدول التالي مبيعات شركة سيارات خلال سنوات مختلفة :

السنوات	2010	2011	2012	2013
عدد السيارات المباعة	5215	12700	15000	13100

1/ كم عدد السيارات المباعة سنة 2011 بالحروف ؟

2/ في أي سنة تم بيع أكبر عدد من السيارات ؟

3/ ما هو الفرق بين مبيعات سنة 2013 و سنة 2010 ؟

### التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشترى الأب علبة بن بـ 150 دينار وعلبة سكر بـ 120 دينار ، أعطى الأب لصاحب المحل مبلغ 500 دينار . - ما هو المبلغ الذي يرجعه التاجر للأب ؟

### التمرين الرابع : 1.5 نقطة

اجب بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ :

1/ المستقيم هو مجموعة من النقاط غير منتهية .....

2/ نصف المستقيم يكون محدود من الطرفين ونرمز له بقوسين .....

3/ القطعة المستقيمة نرسم لها بقوسين .....

### الوضعية الانمائية : ( 4 نقاط )

لشراء ثلاثة وغسالة دفع الأب للتاجر في الأول مبلغ 19000 دينار والباقي دفعه بالتقسيط على 6 دفعات بحيث ثمن الدفعة الواحدة هو 3500 دينار .

1/ ما هو ثمن كل الدفعات ؟

2/ ما هو المبلغ الكلي الذي دفعه الأب ؟

3/ ما هو ثمن الثلاثة ؟ اذا علمت ان ثمن الغسالة هو 13500 دينار .

اختبار دعم رقم (05) في نشاط اللغة العربية

النص :

يَعِيشُ الْجَزَائِرِيُّونَ الْيَوْمَ أَسْعَدَ أَيَّامِهِمْ ، وَ يَجْنُونَ ثَمَرَاتِ نَضَالِهِمْ وَ كِفَاجِهِمْ ، لِأَنَّهُمْ الْيَوْمَ ذُوْلَةُ مُسْتَقْلَلَةٍ . قُلُوبُهُمْ مُنْخَابِةٌ ، وَ أَهْدَافُهُمْ وَاضِحَةٌ . بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ وَ هُزِمَ غَدُوُّهُمْ الْاسْتِعْمَارُ الْفَرَنْسِي ، وَ لَا يُكَادُ يَمُرُّ بِهِمْ شَهْرٌ مِنَ الشُّهُورِ إِلَّا وَ لَهُمْ فِيهِ عِيدٌ ، يَخْتَفِلُونَ فِيهِ بِنُصْرِ خَالِدٍ أَوْ كَسْبِ عَظِيمٍ . فَتَعْمُ الْفَرَحَةُ الْبِلَادَ ، وَ يَهْنِئُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ أَخَاهُ وَ يَتَذَكَّرُونَ فِيهَا قِصَصَ الْبَطُولَةِ وَ الْمَجْدِ وَ مَغَارِكِ جِبَالِ الْأَوْرَاسِ وَ جِبَالِ الْقَبَائِلِ ، وَ جِبَالِ الْوُثْثَسْرِيسِ وَ الصَّخْرَاءِ وَ غَيْرِهَا مِنَ الْمَغَارِكِ الْخَالِدَةِ الَّتِي جَزَتْ فَوْقَ كُلِّ شَيْءٍ مِنْ أَرْضِ الْجَزَائِرِ .

( أ ) أسئلة الفهم : (03 نقاط )

1/ هات عنوانا مناسباً للنص .

2/ من هو العدو الذي انتصر عليه الشعب الجزائري ؟

3/ اشرح الكلمتين التاليتين : يجنون ، الفرحة .

4/ استخرج من النص ضد كلمة : " هزيمة " .

( ب ) أسئلة اللغة : (03 نقاط )

(

1/ أعرب ما تحته خط في النص.

2/ علل سبب كتابة التاء مربوطة في كلمة : " الْخَالِدَةُ " .

3/ اكمل الجدول بكلمات من النص :

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....

4/ حول إلى جمع المؤنث العبرة الآتية : " بَعْدَمَا تَحَقَّقَ نَصْرُهُمْ وَ هُزِمَ غَدُوُّهُمْ الْاسْتِعْمَارُ الْفَرَنْسِي ."

( ج ) الوضعية الادماجية ( 4 نقاط )

احتفلنا خلال الشهر الماضي بعيد الثورة الذي يصادف 01 نوفمبر من كل سنة .

تحدث في فقرة لا تتجاوز عشرة أسطر عن مظاهر الاحتفال بهذا اليوم موظفا اسم إشارة وفعل مضارع و سطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (05) في الرياضيات

العلامة بال تفصيل	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة									
0.5 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>حصر الأعداد التالية بين الفين متتاليين :</p> <p>14000، 14752، 15000</p> <p>752000، 752635، 753000</p> <p>5000، 5642، 6000</p>									
0.5 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>1/ عدد السيارات المباعة سنة 2011 هو : اثنا عشر ألفا وسبع مائة .</p> <p>2/ السنة التي بيع فيها أكبر عدد من السيارات هي سنة 2012 بـ 15000 سيارة</p> <p>3/ الفرق بين مبيعات سنة 2013 وسنة 2010 هو : 7885 سيارة</p> <p><math>13100 - 5215 = 7885</math></p>									
0.25 لكل خطوة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الأجوبة</th><th>الحل</th><th>العمليات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1/ ثمن المشتريات هو : 270 دينار</td><td></td><td> <math display="block">\begin{array}{r} 150 \\ + 120 \\ \hline = 270 \end{array}</math> </td></tr> <tr> <td>2/ المبلغ المتبقى عند أحمد هو : 230 دينار</td><td></td><td> <math display="block">\begin{array}{r} 500 \\ - 270 \\ \hline = 230 \end{array}</math> </td></tr> </tbody> </table> <p><math>150 + 120 = 270 \text{ DA}</math></p> <p><math>500 - 270 = 230 \text{ DA}</math></p>	الأجوبة	الحل	العمليات	1/ ثمن المشتريات هو : 270 دينار		$\begin{array}{r} 150 \\ + 120 \\ \hline = 270 \end{array}$	2/ المبلغ المتبقى عند أحمد هو : 230 دينار		$\begin{array}{r} 500 \\ - 270 \\ \hline = 230 \end{array}$
الأجوبة	الحل	العمليات									
1/ ثمن المشتريات هو : 270 دينار		$\begin{array}{r} 150 \\ + 120 \\ \hline = 270 \end{array}$									
2/ المبلغ المتبقى عند أحمد هو : 230 دينار		$\begin{array}{r} 500 \\ - 270 \\ \hline = 230 \end{array}$									
0.5 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الرابع :</b></p> <p>الاجابة بصحيح أو خطأ أمام كل عبارة مع تصحيح الخطأ :</p> <p>1/ المستقيم هو مجموعة من النقاط غير منتهية صحيح</p> <p>2/ نصف المستقيم يكون محدود من الطرفين ونرمز له بقوسين خطأ — ◀ نصف المستقيم محدود من طرف واحد ونرمز له بعارضة وقوس .</p> <p>3/ القطعة المستقيمة نرمز لها بقوسين خطأ — ◀ القطعة المستقيمة نرمز لها بعارضتين</p>									

الوضعية الإدماجية :

0.5 لكل عملية عمودية صحيحة و 0.5 لكل عملية افقية صحيحة و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح  0.25 للتنظيم	4 نقاط	<u>الحل</u>	<u>الأجوبة</u>
		$\begin{array}{r} 3500 \\ \times 6 \\ \hline = 21000 \end{array}$	1/ ثمن كل الدفعات هو : 21000 دينار  $3500 \times 6 = 21000 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} 21000 \\ + 19000 \\ \hline = 40000 \end{array}$	2/ المبلغ الكلي الذي دفعه الأب هو : 40000 دينار  $21000 \times 19000 = 40000 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} - 13500 \\ \hline = 26500 \end{array}$	3/ ثمن الثلاجة هو : 26500 دينار 40000 $40000 - 13500 = 26500 \text{ DA}$



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (05) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية																						
العلامة مفصلة	العلامة كاملة																					
1 للعنوان 0.5 لكل إجابة أخرى صحيحة	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p><u>1/ عنوان النص هو :</u> انتصار الجزائر ، فرحة الجزائر ....</p> <p><u>2/ العدو الذي انتصر عليه الشعب الجزائري هو الاستعمار الفرنسي .</u></p> <p><u>3/ مرادف الكلمات</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>يجنون</td><td>يقطفون</td></tr><tr><td>الفرحة</td><td>السعادة</td></tr></table> <p><u>4/ ضد الكلمة :</u> هزيمة ≠ نصر .</p>	الكلمة	مرادفها	يجنون	يقطفون	الفرحة	السعادة														
الكلمة	مرادفها																					
يجنون	يقطفون																					
الفرحة	السعادة																					
1.5 للإعراب 0.25 لتعليل التاء 0.75 للاستخراج 0.5 للتحويل	3 نقاط	<p><u>ب/ أجوبة اللغة :</u></p> <p><u>1/ الأعراب :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>يعيش</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>قصص</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>الجزائر</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr></table> <p><u>2/ تعليل كتابة التاء :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع التاء</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>الخالدة</td><td>تاء مربوطة</td><td>اسم مفرد مؤنث</td></tr></table> <p><u>3/ ملء الجدول :</u></p> <table><tr><td>فعل من الأفعال الخمسة</td><td>جمع مذكر سالم</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>يجنون ، يحتفلون ، يتذكرون</td><td>ثمرات</td><td>الجزائريون</td></tr></table> <p><u>4/ التحويل إلى الجمع المؤنث :</u></p> <p>يَعْدَمَانِ تَحْقِيقَ نَصْرَهُنَّ وَهَزَمَ عَدُوَّهُنَّ الْإِسْتِعْمَارَ الْفَرَنْسِيَّ .</p>	الكلمة	اعرابها	يعيش	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	قصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره	الجزائر	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	الكلمة	نوع التاء	التعليل	الخالدة	تاء مربوطة	اسم مفرد مؤنث	فعل من الأفعال الخمسة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم	يجنون ، يحتفلون ، يتذكرون	ثمرات	الجزائريون
الكلمة	اعرابها																					
يعيش	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .																					
قصص	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره																					
الجزائر	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره																					
الكلمة	نوع التاء	التعليل																				
الخالدة	تاء مربوطة	اسم مفرد مؤنث																				
فعل من الأفعال الخمسة	جمع مذكر سالم	جمع مؤنث سالم																				
يجنون ، يحتفلون ، يتذكرون	ثمرات	الجزائريون																				
1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج/ الوضعية الإنعاجية :</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 10 أسطر .</li><li>- أن لا يخرج عن الموضوع أو بعيد كتابة النص .</li><li>- يتحدث عن مظاهر الاحتفال بعيد الثورة .</li><li>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</li><li>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</li><li>- توظيف جمع مؤنث سالم .</li></ul>																				

المستوى : الخامسة  
المدة : 1 ساعة 30د

مقاطعة العبادية ( 01 )  
مدرسة بلوة عبد العزيز

## اختبار دعم رقم (06) في نشاط اللغة العربية

النص :

رَ غَارِيْدُ تَنْطَلِقُ مِنْ جِبَالِ الْجَزَائِرِ لِتَحْلِلَ عَنْ فَرْحَةِ الْآتِي الْجَمِيلِ الَّذِي سَيَكْتُبُ لِلْجَزَائِرِ عِيْدًا وَغَدًا مُنِيرًا .  
يَعِيْشُ فِيْهِ أَتْنَاءُ الْجَزَائِرِ أَحْرَارًا ، دُونَ قُبُوْدٍ فِي بِلَادِ الْخَضَارَاتِ الزَّيْنِيَّةِ وَ الْخَمَادِيَّةِ وَالرُّسْمِيَّةِ .  
الْجَزَائِرُ هِيَ بِلَادُ الْبُضَالِ وَالْكَفَاحِ لَيْسَ فَحْطٌ فِي قَرْنٍ وَثَلَاثِيْنَ سَنَةً بَلْ مُنْذُ الْعَصْرِ الْقَدِيمِ ، عَصُرُ لُومِيْدِيَا  
النَّبِيِّ فَهَزَتْ الرُّومَانَ ، وَعَصُرُ الْخَضَارَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ الَّتِي أَشْعَتْ بِنُورِهَا وَأَسَسَتْ ثَقَافَةً عَرِيْقَةً تُمَثِّلُ مَجْدَ  
الْجَزَائِرِ ....

هَذَا الَّذِي أَخَذَ مِنْهُ أَتْنَاءُ ثَوْرَةِ التَّحْرِيْرِ قُوَّتُهُمْ (كَيْ يُوَاجِهُوا الْاسْتِعْصَارَ الْعَاشِمَ وَيَنْتَزِعُوا خَزَائِنَهُمْ  
وَاسْتِقْلَالَهُمْ) فِي أَعْظَمِ عِيْدٍ وَطَنِيٍّ لِلْجَزَائِرِ . فَمَا أَجْمَلُ أَنْ نَعِيْشَ الْجَزَائِرَ كَالْوَزْدَةِ الْمُتَفَتِّحَةِ تُبَارِكُهَا دِمَاءُ أَتْنَاءِ  
الثَّوْرَةِ ، وَنَتَشَمُّ وَنَتَرْدَهْرُ بِمَوَاجِدِ أَتْنَاءِ الْاسْتِقْلَالِ .

### (أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)

- 1- هات عنواناً مناسباً للنص .
- 2- بما شبه الكاتب الجزائر ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمتين الآتيتين : مُضِيْنَا - تَنْطَلُوزُ .

### (ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- إملأ الجدول الآتي من النص :

من أخوات كان	فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم
.....	.....	.....

- 3- أسند العبارة التي بين قوسين في النص إلى المفرد المذكور .

### (ج) الوضعية الإدماجية ( 4 نقاط )

الجزائر هي بلدنا الذي ضحى من أجله الشهداء .

- أكتب فقرة لا تزيد عن 12 سطرا تتحدث فيها عن كيفية المحافظة على وطنك الجزائر وماذا ستفعل من أجل تطويره موظفا جمع مذكر سالم وصفة وطرهما .

## اختبار دعم رقم (06) في نشاط الرياضيات

### التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب الكسور التالية بالأرقام أو بالحروف :

$$\begin{array}{ll} \frac{1}{2} \leftarrow \dots\dots\dots & \text{سبعة أرباع} \leftarrow \dots\dots\dots \\ \frac{3}{4} \leftarrow \dots\dots\dots & \text{ثلاثة أخماس} \leftarrow \dots\dots\dots \\ \frac{2}{10} \leftarrow \dots\dots\dots & \text{خمسة ثمان} \leftarrow \dots\dots\dots \end{array}$$

### التمرين الثاني : 1.5 نقطة

قارن الكسور التالية بالنسبة لـ 1 :

$$\begin{array}{lll} \frac{12}{12} \dots\dots 1 & \frac{7}{9} \dots\dots\dots 1 & \frac{12}{5} \dots\dots\dots 1 \\ \frac{4}{6} \dots\dots\dots 1 & \frac{3}{3} \dots\dots\dots 1 & \frac{15}{2} \dots\dots\dots 1 \end{array}$$

### 4التمرين الثالث : 1.5 نقطة

وقف تلاميذ المدرسة لتحية العلم في 15 صف بحيث يوجد في كل صف على 18 تلميذ .  
- ما هو العدد الكلي لتلاميذ المدرسة ؟ .

### التمرين الرابع : 1.5 نقطة

أرسم مستقيماً (D) ثم عين النقطة A تبعد عن المستقيم (D) بـ : 3cm

أرسم مستقيماً (K) يوازي المستقيم (D) ويشمل النقطة A .

### الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

دخلت امرأة الى السوق فاشتريت فستانا بـ: 1800 دينار و ثورة بـ: 850 دينارا

1/ ما هو ثمن مشترياتها؟

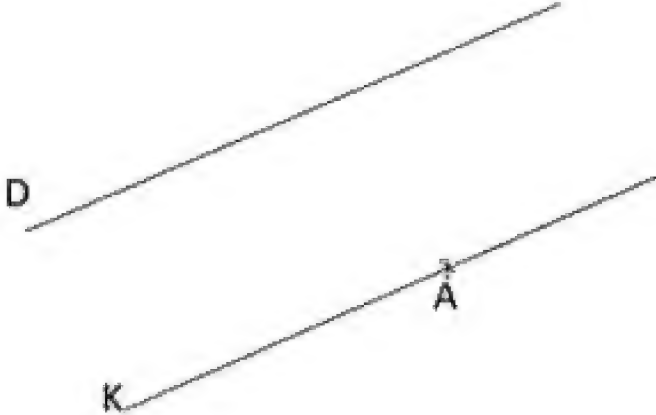
2/ كم دينارا بقي معها اذا علمت انها دفعت للتاجر 3000 دينارا

أرادت المرأة أن تشتري بالمبلغ المتبقى قطعة قماش طولها 8 m بحيث أن ثمن المتر الواحد هو 250 دينار

3/ احسب ثمن قطعة القماش .

4/ هل المبلغ المتبقى لها يكفي لشراء القماش ؟

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (06) في الرياضيات

العلامة بالالتفصيل	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الأول :</u> كتابة الكسور بالحروف أو الأرقام :</p> <p><math>\frac{1}{2}</math> : نصف <math>\frac{3}{5}</math> : ثلاثة أخماس <math>\frac{2}{10}</math> : عشرين <math>\frac{7}{4}</math> : سبعة أرباع <math>\frac{6}{7}</math> : ستة أسباع <math>\frac{5}{8}</math> : خمسة أثمان</p>
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الثاني :</u> مقارنة الكسور بالنسبة لـ 1 :</p> <p><math>\frac{12}{12} &gt; 1</math> <math>\frac{7}{9} &lt; 1</math> <math>\frac{15}{2} &gt; 1</math> <math>\frac{12}{5} &gt; 1</math> <math>\frac{3}{3} = 1</math> <math>\frac{4}{6} &lt; 1</math></p>
0.25 لكل خطوة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الثالث :</u></p> <p>1/ عدد التلاميذ هو : 270 تلميذاً</p> <p><u>الأجوبة</u></p> <p><u>الحل</u></p> <p><u>العمليات</u></p> $\begin{array}{r} 18 \\ \times 15 \\ \hline = 90 \\ +18 \phantom{0} \\ \hline = 270 \end{array}$ <p><math>18 \times 15 = 270</math></p>
0.5 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الرابع :</u></p> 

الوضعية الإدماجية :

0.5 لكل عملية عمودية صححة		العمليات	الأجوبة
و 0.5 لكل عملية أفقية صححة	4 نقاط	$\begin{array}{r} 1800 \\ + 850 \\ \hline = 2650 \end{array}$	<p>1/ ثمن المشتريات هو : 2650 دينار</p> $1800 + 850 = 2650 \text{ DA}$
و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح		$\begin{array}{r} 3000 \\ - 2650 \\ \hline = 350 \end{array}$	<p>2/ المبلغ الكلي الذي دفعه الأب هو : 350 دينار</p> $3000 - 2650 = 350 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} \times 8 \\ \hline = 2000 \end{array}$	<p>3/ ثمن القماش هو : 2000 دينار</p> $250 \times 8 = 2000 \text{ DA}$
			<p>4/ المبلغ لا يكفي لشراء القماش لأن</p> $350 \text{ DA} < 2000 \text{ DA}$

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (06) في نشاط اللغة العربية

الأجوبة النموذجية			العلامة كاملة	العلامة مفصلة														
<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p><u>1/ عنوان النص هو :</u> تاريخ الجزائر ، كفاح الجزائر ، الجزائر عبر العصور ....</p> <p><u>2/ شبه الكاتب الجزائر بالوردة المفتحة .</u></p> <p><u>3/ مرادف الكلمات</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>مضينا</td><td>منيرا</td></tr><tr><td>تتطور</td><td>تزهو</td></tr></table>			الكلمة	مرادفها	مضينا	منيرا	تتطور	تزهو	3 نقاط	1 لكل جواب								
الكلمة	مرادفها																	
مضينا	منيرا																	
تتطور	تزهو																	
<p><u>ب/ أجوبة اللغة :</u></p> <p><u>1/ الأعراب :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الجزائر</td><td>مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>قهرت</td><td>فعل ماض مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .</td></tr><tr><td>تعيش</td><td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> <p><u>2/ ملء الجدول من النص :</u></p> <table><tr><td>من اخوات كان</td><td>فعل من الأفعال الخمسة</td><td>جمع مؤنث سالم</td></tr><tr><td>ليس</td><td>يواجهوا</td><td>الحضارات</td></tr></table> <p><u>4/ التحويل إلى المفرد المذكر :</u></p> <p>كَي يُؤَاجِهَ الْإِسْتَعْمَارَ الْغَائِبِ وَيُنْتَزِعَ حُرِّيَّتَهُ وَاسْتِقْلَالَهُ.</p>			الكلمة	اعرابها	الجزائر	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	قهرت	فعل ماض مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .	تعيش	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	من اخوات كان	فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم	ليس	يواجهوا	الحضارات	3 نقاط	1.25 للإعراب 0.75 للاستخراج 01 للتحويل
الكلمة	اعرابها																	
الجزائر	مبتدا مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																	
قهرت	فعل ماض مبني على الفتح وتاء التانيث الساكنة لا محل لها من الاعراب والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .																	
تعيش	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																	
من اخوات كان	فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم																
ليس	يواجهوا	الحضارات																
<p><u>ج/ الوضعية الإنماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة لا تزيد عن 12 أسطر .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث على كيفية المحافظة على الجزائر والمساهمة في تطويرها .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مؤنث سالم وصفة .</p>			4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية														



## اختبار دعم رقم (07) في اللغة العربية

النص :

خلَّ الشتاء ، فقلَّبتِ الغيومُ القائمةَ وبَرَدَ الخوُّ وأخذَ المطرُ ينزلُ غزيرًا ، كما ظهرَ الثلجُ على أعالي  
الجبال أصبختِ الأرضُ حزينةً لفراقِ الفصولِ البهيجة ، لكنَّها مستبشرةٌ بالأمطارِ المتناقلةِ على التربةِ  
الجافة ، أما العصافيرُ التي كانت تُرسلُ مع الهواءِ العليلِ أغاريدها المرححة فقد هاجرتْ إلى حيثُ تجذُّ  
القوت وتتعلمُ بالذَّفء . ( وأما الأطفال الذين كانوا يمرحون في الطريق فقد أصبختْ أسنانهم تصطك )  
كلَّما خرجوا إلى الخلاء ، لأنهم أصبَحُوا غزيرَ قابرين على مقاومةِ النزْد القارس .

( أ ) أسئلة الفهم : ( 03 نقاط )

- 1/ في الشتاء تكون الطبيعة حزينة . أين يظهر حزنها ؟  
وتكون مستبشرة أين يظهر استبشارها ؟
- 2/ اشرح الكلمتين الآتيتين : القائمة ، يمرحون .
- 3/ ضع عنوانا مناسباً للنص .

( ب ) أسئلة اللغة : ( 03 نقاط )

- 1/ أعرب ما تحته خط في النص .
- 2/ حوّل الجملة التي بين قوسين في النص إلى المثنى
- 3/ استخرج من النص :

صفة	جمع تكسير
.....	.....

4/ علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : الذَّفء

( ج ) الوضعية الادماجية ( 4 نقاط )

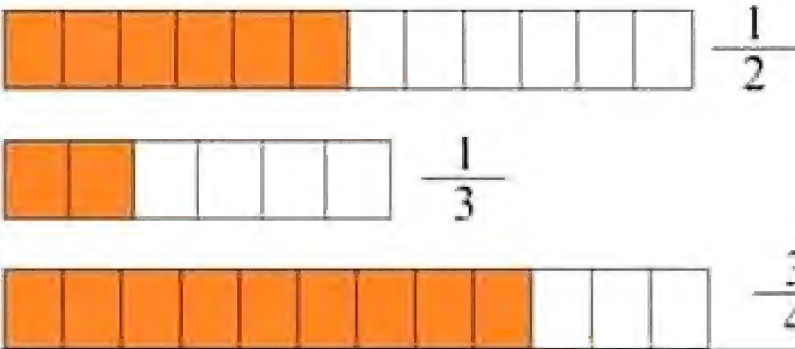
فاجأك في طريق العودة من المدرسة مطر غزير ، فرجعت إلى المنزل مبلل الجسم والثياب تحدث عن ذلك في فقرة بين 8 و 12 سطرا موظفا جملة فعلية مسطرا تحتها .



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (07) في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مفصلة								
أ / أجوبة الفهم : 1/ يكون حزن الطبيعة في فصل الشتاء في فراق الفصول البهيجة ويكون استبشارها في الأمطار التي تتساقط على التربة الجافة . 2/ مرادف الكلمات		3 نقاط	نقطة لكل جواب								
<table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>القاتمة</td><td>الداكنة ، السوداء</td></tr><tr><td>يمرحون</td><td>يلعبون</td></tr></table>		الكلمة	مرادفها	القاتمة	الداكنة ، السوداء	يمرحون	يلعبون				
الكلمة	مرادفها										
القاتمة	الداكنة ، السوداء										
يمرحون	يلعبون										
3/ عنوان النص : فصل الشتاء ، وصف الشتاء ، الشتاء .....											
ب/ أجوبة اللغة : 1/ الاعراب :											
<table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>حزينة</td><td>خير أصبح منصوب وعلامة نصبيه الفتحة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>خرجوا</td><td>فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .</td></tr><tr><td>البرد</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr></table>		الكلمة	اعرابها	حزينة	خير أصبح منصوب وعلامة نصبيه الفتحة الظاهرة على آخره	خرجوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	البرد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	3 نقاط	1.25 للإعراب 1 للتحويل 0.5 للاستخراج 0.25 لتعليل الهمزة
الكلمة	اعرابها										
حزينة	خير أصبح منصوب وعلامة نصبيه الفتحة الظاهرة على آخره										
خرجوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .										
البرد	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .										
2/ التحويل إلى المثني : وأما الطفلان اللذان كانا يمرحان في الطريق فقد أصبحت أسنانهما تصنطك . 2/ ملء الجدول من النص :											
<table><tr><td>جمع تكسير</td><td>صفة</td></tr><tr><td>الغيوم ، الجبال ، الفصول ، الأمطار ، العصافير ، الأطفال...</td><td>القاتمة ، المتساقطة ، العليل ، القارس .....</td></tr></table>		جمع تكسير	صفة	الغيوم ، الجبال ، الفصول ، الأمطار ، العصافير ، الأطفال...	القاتمة ، المتساقطة ، العليل ، القارس .....						
جمع تكسير	صفة										
الغيوم ، الجبال ، الفصول ، الأمطار ، العصافير ، الأطفال...	القاتمة ، المتساقطة ، العليل ، القارس .....										
4/ تعليل الهمزة :											
<table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>النفء</td><td>متطرفة على السطر</td><td>لأن ما قبلها ساكن .</td></tr></table>		الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	النفء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .				
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل									
النفء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .									
ج/ الوضعية الإنشائية : - أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا . - أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص . - التحدث على حالته أثناء وبعد أن تساقطت عليه الأمطار . - أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات . - أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) . - توظيف جمع مؤنث سالم وصفة .		4 نقاط	1.5 للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية								

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (07) في الرياضيات

العلامة بالنقطة	العلامة كنسبة	حلول التمارين المقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الأول :</b> التلوين حسب كل كسر :</p>  <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{3}</math></p> <p><math>\frac{3}{4}</math></p>
0.25 لكل إجابة	1.5	<p><b>التمرين الثاني :</b> أحصر الكسور التالية بين عددين طبيعيين :</p> <p><math>0 &lt; \frac{9}{9} &lt; 2</math>      <math>0 &lt; \frac{8}{5} &lt; 1</math>      <math>3 &lt; \frac{20}{5} &lt; 5</math></p>
0.25 لكل خطوة	1.5	<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p><u>الأجوبة</u></p> <p>1/ طول السياج بالمنز هو : 32 متر</p> <p><math>3200 \text{ cm} = 32 \text{ m}</math></p> <p>2/ ثمن السياج هو : 8000 دينار</p> <p>250</p> <p><math>250 \times 32 = 8000 \text{ DA}</math></p> <p><u>الحل</u>      <u>العمليات</u></p> <div style="border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <math display="block">\begin{array}{r} \times 32 \\ = 500 \\ + 750 \cdot \\ \hline = 8000 \end{array}</math> </div>

التمرين الرابع :

0.25  
لكل  
إجابة

1.5

1/ زاويتين قائمتين :  $\widehat{OBC}$   $\widehat{OBA}$

2/ زاويتين حادتين :  $\widehat{OCB}$   $\widehat{BCD}$

3/ زاوية منفرجة :  $\widehat{ADC}$

4/ زاوية مستقيمة :  $\widehat{ABC}$

الوضعية الإدماجية :

0.5  
لكل  
عملية  
عمودية  
و 0.5  
لكل  
عملية  
أفقية  
و  
0.25  
لكل  
عنوان  
إجابة  
صحيح

4  
نقاط

العمليات

الحل

الأجوبة

2450  
دينار  
+ 5460  
+ 2400  
=10310

1/ ثمن المشتريات هو : **2650**  
  
 $2450 + 5460 + 2400 = 10310 \text{ DA}$

5460  
 $\times 2$   
=10920

2/ المبلغ الكلي الذي كان عند المدير هو : **10920 دينار**  
  
 $5460 \times 2 = 10920$

-10310  
= 00610

3/ المبلغ المتبقى عند المدير هو : **610 دينار**  
**10920**  
 $10920 - 10310 = 610 \text{ DA}$

**اختبار دعم رقم (08) في نشاط اللغة العربية**

السند :

إن تلوث البيئة والمحيط الذي يعيش فيه الإنسان ، يأتي من المصانع التي تنطلق منها غازات سامة ، وفضلات مضرّة بالإنسان والحيوان والنبات . ويأتي أيضا من المياه القذرة ، والأوساخ المتناثرة في شوارع المدن والقرى مسببة تلوث البيئة وإصابة الإنسان بأمراض خطيرة ومزمنة وبهذا يتجر الإنسان وهولا يذري، وبأعضاله هذه يساهم كذلك في تدمير المحيط تدميرا يصعب علاجه في المستقبل . إذا لم يتحمل الجميع مسؤولية الحفاظ على البيئة فإن الكارثة حتما ستعم الجميع دون استثناء ، وأنت عزيزي التلميذ طرعا إيجابيا لحل هذه المعضلة، إذا تصرفت تصرفات وقائية لتجنب كل ما يسيء إلى محيطك البيئي .

**(أ) أسئلة الفهم : (03 نقاط)**

- 1/ ماذا يسبب التلوث ؟
- 2/ هات مرادف الكلمتين التاليتين: فضلات ، المعضلة .
- 3/ هات ضد الكلمتين التاليتين من السند : المتجمعة ، سلبيا .

**(ب) أسئلة اللغة : (03 نقاط)**

- 1/ استخرج من السند : جمعا مؤنثا سالما ، ضميرا منفصلا ، اسم إشارة
- 2/ اعرّب ما تحته خط في السند .
- 3/ علّل سبب كتابة الهمزة في كلمة : وقائية .
- 4/ حول العبارة الموجودة بين قوسين في السند الى جماعة المخاطبين .

**(ج) الوضعية الادماجية ( 4 نقاط )**

إن تلوث البيئة هو من أهم التحديات التي تواجه البشرية في هذا العصر .  
اكتب موضوع من 8 الى 12 سطرا تتحدث فيه عن أسباب انتشار التلوث في كوكب الارض ونتائجه السلبية على جميع الكائنات الحية ومقترحا بعض الحلول لمكافحته موظفا جمع مذكر سالم وهمزة متوسطة على الواو مسطرا تحتها .



## اختبار دعم رقم (08) في نشاط الرياضيات

### التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية والعكس :

$$\frac{234}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{160}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{245}{1000} = \dots\dots\dots$$

$$16,24 = \dots\dots\dots$$

$$0,005 = \dots\dots\dots$$

$$645,2 = \dots\dots\dots$$

### التمرين الثاني : 1.5 نقطة

اكتب الكسور التالية على شكل عدد طبيعي و كسر أصغر من 1 :

$$\frac{17}{4}$$

,

$$\frac{16}{5}$$

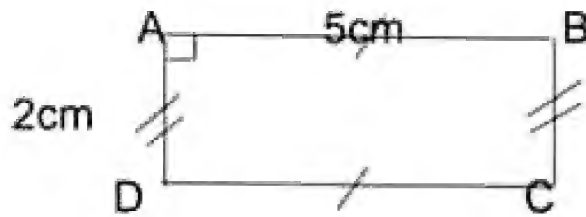
,

$$\frac{14}{3}$$

### التمرين الثالث : 1.5 نقطة

اشترى الأب لابنه محفظة ومئزرًا بمبلغ قدره 7650 دينارًا.  
إذا علمت أن ثمن المحفظة 3800 دينارًا ، فما هو ثمن المئزر؟

### التمرين الرابع : 1.5 نقطة



لاحظ الشكل المقابل .

1/ ما نوع الزاوية DAB

2/ استخرج قطعتين متقايسيتين

3/ احسب محيط الشكل ABCD

### لوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

أراد الأب أن يوصل الماء إلى بيته فاشترى أنبوبًا ثمنه 950 دينارًا ، وغذاذا ثمنه 5460 دينارًا.

1- أحسب ثمن شراء الأنبوب والغذا معًا .

استغرق توصيل الماء ثلاثة أيام .

2- ما هي أجرة العامل إذا دفع الأب للعامل 850 دينارًا كأجرة للنوم الواحد؟

3- احسب كلفة إيصال الماء للمنزل .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (08) في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية			العلامة كاملة	العلامة مفصلة																				
<p><b>أ / أجوبة الفهم :</b></p> <p>1/ يسبب التلوث أمراضاً خطيرة و مزمنة .</p> <p><b>2/ مرانف الكلمات</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>المعضلة</td><td>المشكلة</td></tr><tr><td>فضلات</td><td>أوساخ</td></tr></table> <p><b>3/ أضداد الكلمات :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها</td></tr><tr><td>المتجمعة</td><td>المتناثرة</td></tr><tr><td>سلبية</td><td>إيجابية</td></tr></table>			الكلمة	مرادفها	المعضلة	المشكلة	فضلات	أوساخ	الكلمة	ضدها	المتجمعة	المتناثرة	سلبية	إيجابية	3 نقاط	نقطة لكل جواب								
الكلمة	مرادفها																							
المعضلة	المشكلة																							
فضلات	أوساخ																							
الكلمة	ضدها																							
المتجمعة	المتناثرة																							
سلبية	إيجابية																							
<p><b>ب/ أجوبة اللغة :</b></p> <p><b>1/ الاستخراج من المسند :</b></p> <table><tr><td>جمع مؤنث سالم</td><td>ضمير منفصل</td><td>اسم إشارة</td></tr><tr><td>غازات ، فضلات ، نبات</td><td>أنت ، هو</td><td>هذه ، هذا</td></tr></table> <p><b>2/ الاعراب :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الفترة</td><td>صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها</td></tr><tr><td>يتحمل</td><td>فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>الكارثة</td><td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> <p><b>3/ تعليل الهمزة :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>وقائية</td><td>متوسطة على النبرة</td><td>لأنها مكسورة .</td></tr></table> <p><b>4/ التحويل مع جماعة المخاطبين :</b></p> <p>وَأَنْتُمْ أَغْزَانِي الْبَلَامِيذُ طَرَفًا إِيْجَابِيًّا لِحَلِّ هَذِهِ الْمُغْضِلَةِ</p>			جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل	اسم إشارة	غازات ، فضلات ، نبات	أنت ، هو	هذه ، هذا	الكلمة	اعرابها	الفترة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها	يتحمل	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره .	الكارثة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	وقائية	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة .	3 نقاط	0.75 للاستخراج 1.25 للإعراب 0.5 لتعليل الهمزة 0.5 للتحويل
جمع مؤنث سالم	ضمير منفصل	اسم إشارة																						
غازات ، فضلات ، نبات	أنت ، هو	هذه ، هذا																						
الكلمة	اعرابها																							
الفترة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها																							
يتحمل	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره .																							
الكارثة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																							
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																						
وقائية	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة .																						
<p><b>ج/ الوضعية الإنماجية :</b></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث عن أسباب التلوث ونتائجه المقترحة لمكافحته .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مذكر سالم وكلمة فيها همزة متوسطة على النبرة .</p>			4 نقاط	1.5 للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية																				

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (08) في الرياضيات

العلامة بالنقطة	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الأول :</u> كتابة الكسور العشرية على شكل أعداد عشرية والعكس :</p> $\frac{245}{1000} = 0.245$ $\frac{160}{100} = 1.6$ $0,005 = \frac{5}{1000}$ $\frac{234}{10} = 23.4$ $16,24 = \frac{1624}{100}$ $645,2 = \frac{6452}{10}$
0.5 لكل إجابة	1.5	<p><u>التمرين الثاني :</u> كتابة الكسور على شكل عدد طبيعي وكسر أصغر من 1 :</p> $\frac{17}{4} = \frac{16}{4} + \frac{1}{4} = 4 + \frac{1}{4}$ $\frac{16}{5} = \frac{15}{5} + \frac{1}{5} = 3 + \frac{1}{5}$ $\frac{14}{3} = \frac{12}{3} + \frac{2}{3} = 4 + \frac{2}{3}$
0.5 لكل خطوة	1.5	<p><u>التمرين الثالث :</u> 1/ ثمن المنزر هو : 3850 دينار</p> <p><u>الأجوبة</u></p> $7650 - 3800 = 3850 \text{ DA}$ <p>7650</p> <p><u>الحل</u></p> $\begin{array}{r} - 3800 \\ 7650 \\ \hline = 3850 \end{array}$ <p><u>العمليات</u></p>

0.5 لكل إجابة	1.5	<p><u>التمرين الرابع</u></p> <p>1/ الزاوية DAB هي زاوية قائمة .</p> <p>2/ قطعتان متقايستان : <math>[CD] = [AB]</math> أو <math>[BC] = [AD]</math></p> <p>3/ محيط الشكل هو : 14 سنتيمتر .</p> <p><math>(5+2) \times 2 = 7 \times 2 = 14 \text{ cm}</math></p>	
0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية أفقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح	4 نقاط	<p><u>العمليات</u></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 5460 \\ + 950 \\ \hline = 6410 \end{array}</math></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 850 \\ \times 3 \\ \hline = 2550 \end{array}</math></p> <p><math display="block">\begin{array}{r} 6410 \\ + 2550 \\ \hline = 8960 \end{array}</math></p>	<p><u>الأجوبة</u></p> <p>1/ ثمن العداد والأنبوب هو : 6410 دينار</p> <p><math>5460 + 950 = 6410 \text{ DA}</math></p> <p>2/ أجرة العامل هي : 2550 دينار</p> <p><math>850 \times 3 = 2550 \text{ DA}</math></p> <p>3/ كلفة إيصال الماء هي : 8960 دينار</p> <p><math>6410 + 2550 = 8960 \text{ DA}</math></p>

## اختبار دعم رقم (09) في نشاط اللغة العربية

النص :

اسطى السائق الحافلة، وأغلق الباب الأمامي، وما هي إلا لحظات حتى انفتح الباب الخلفي فتدافع المسافرين يتزاحمون، يريدون الصعود في وقت واحد ، ويجزون نحو المقاعد الشاغرة لاحتلالها. ولما هذا الزحام قليلاً، صعدت امرأة عجوز على مهل فوجدت الحافلة مليئة بالركاب، وكل الأماكن مشغولة، فامسكت بعמוד معدني، وظلت واقفة، (فتفطن لحالها شاب مؤدب تذبذب عليه علامات النشاط والحياء)، فقام وأخذ بيدها في لطف، وألح عليها كي تجلس مكانه، فارتفت على المقعد وهي تدعو للشاب بالخير. وقضت العجوز سفرها ساكنة مطمئنة، ونال الشاب مقابل إيثاره وتعبه دعاء صالحاً، وراحة للضمير.

### أ- أسئلة الفهم:

- 1- هات عنواناً للنص.
- 2- بماذا أمسكت العجوز عند صعودها الحافلة ؟
- 3- استخرج من النص مرادف الكلمات التالية : ركب – الفارغة – الخجل .

### ب- أسئلة اللغة:

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .

- 2- املأ الجدول من النص:

فعل من الأفعال الخمسة	جمع مؤنث سالم
.....	.....

- 3- علل سبب رسم الهمزة في كلمة : مؤدب .

- 4- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثني .

### ج- الوضعية الإدماجية:

في أحد الأيام وجدت شيخاً كبيراً يريد أن يعبر طريقاً مزدحماً بالسيارات. تحدث عن مساعدتك لهذا الشيخ، في فقرة من 8-10 أسطر موظفاً جملاً فعلية .

## اختبار دعم رقم (09) في الرياضيات

### التمرين الأول : 1.5 نقطة

قارن بين الكسور التالية باستخدام الرمز المناسب ( > أو ، أو = ) .

$$\frac{3}{2} \dots \frac{6}{4} , \quad \frac{6}{10} \dots \frac{5}{7} , \quad \frac{9}{6} \dots \frac{3}{5}$$

### التمرين الثاني : 1.5 نقطة

تدر بقرة خلال 3 أيام 5 لتر من الحليب أكمل الجدول التالي :

عدد الأيام	3	6	9	12	18
الحليب بـ L	5	.....	.....	.....	.....

\* تحقق أن هذه الوضعية هي وضعية تناسبية .

### التمرين الثالث : 1.5 نقطة

يعمل عامل بأجرة قدرها : 2500 دينار لليوم الواحد .

1/ ما هي أجرة العامل خلال أسبوع ؟

2/ ما هي أجرة العامل خلال أربعة أسابيع ؟

### التمرين الرابع : 1.5 نقطة

ارسم المستقيم A يعامد المستقيم K في النقطة B .

ارسم مستقيم H يعامد المستقيم K في النقطة C .

ماذا نقول عن المستقيمين A و H .

اذكر القطع المستقيمة الموجودة في الشكل .

### الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط )

اشترى تاجر 6 لفات من القماش طول كل لفة 92 m .

1/ ما هو طول القماش الذي اشتراه التاجر ؟

باع في المرة الأولى 200 m وباع في المرة الثانية : 100 m وباع في المرة الثالثة 89 m .

2/ ما هو طول القماش المباع ؟

3/ ما هو طول القماش المتبقى ؟

4/ عبر عن طول القماش المتبقى بالسنتيمتر .



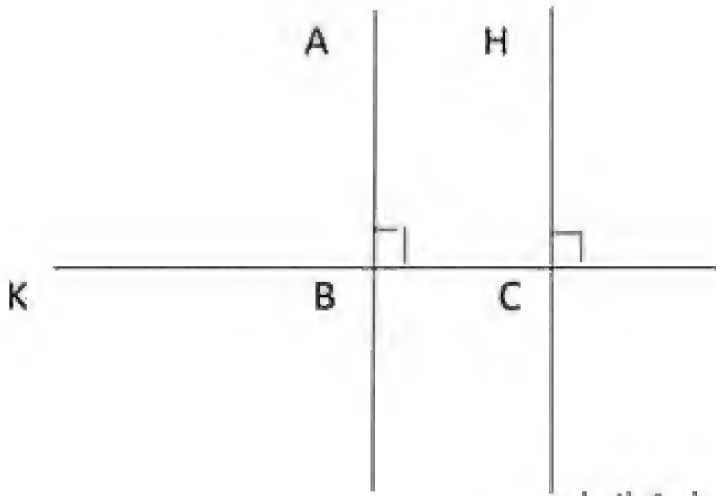
النصحیح النموذجي لاختبار الدعم (09) في اللغة العربية

العلامة مفصلة	العلامة كاملة	الأجوبة النموذجية																		
1 للعنوان 0.5 للجواب الثاني 0.5 لكل مرائف صحيح	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة الفهم :</u></p> <p>1/ عنوان النص هو : الشاب المؤدب ، إيثار الشاب .</p> <p>2/ أمسكت العجوز بعمود كهربائي .</p> <p>3/ مرادف الكلمات :</p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>ركب</td><td>امتطى</td></tr><tr><td>الفارغة</td><td>الشاعرة</td></tr><tr><td>الخجل</td><td>الحياء</td></tr></table>	الكلمة	مرادفها	ركب	امتطى	الفارغة	الشاعرة	الخجل	الحياء										
الكلمة	مرادفها																			
ركب	امتطى																			
الفارغة	الشاعرة																			
الخجل	الحياء																			
0.5 للاستخراج 1.5 للأعراب 0.25 لتعليل الهمزة 0.75 للتحويل	3 نقاط	<p><u>ب/ أجوبة اللغة :</u></p> <p>1/ الاستخراج من السند :</p> <table><tr><td>جمع مؤنث سالم</td><td>فعل من الأفعال الخمسة</td></tr><tr><td>لحظات ، علامات</td><td>يتزاحمون ، يجرون</td></tr></table> <p>2/ الأعراب :</p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>أعرابها</td></tr><tr><td>المسافرون</td><td>فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .</td></tr><tr><td>واقفة</td><td>خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>تجلس</td><td>فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .</td></tr></table> <p>3/ تعليل الهمزة :</p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>مؤدب</td><td>متوسطة على الواو</td><td>لأنها مفتوحة بعد ضم .</td></tr></table> <p>4/ التحويل إلى المعنى :</p> <p>فَنَقَطْنَ لِخَالِهَا شَابَانٌ مُؤَذَّبَانِ تَبَذُّوْا عَلَيْهِمَا عَلَامَاتُ الشُّطَاظِ وَالْحَيَاءِ</p>	جمع مؤنث سالم	فعل من الأفعال الخمسة	لحظات ، علامات	يتزاحمون ، يجرون	الكلمة	أعرابها	المسافرون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .	واقفة	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	تجلس	فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	مؤدب	متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم .
جمع مؤنث سالم	فعل من الأفعال الخمسة																			
لحظات ، علامات	يتزاحمون ، يجرون																			
الكلمة	أعرابها																			
المسافرون	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الواو لأنه جمع مذكر سالم .																			
واقفة	خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																			
تجلس	فعل مضارع منصوب بكى وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .																			
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																		
مؤدب	متوسطة على الواو	لأنها مفتوحة بعد ضم .																		
1.5 للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف 0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- التحدث عن كيفية مساعدة الشيخ في قطع الطريق .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مذكر سالم وكلمة فيها همزة متوسطة على النبرة .</p>																		

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (09) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة	العلامة كاملة	العلامة بالفصيل												
<p><b>التمرين الأول :</b> المقارنة بين الكسور باستخدام الرمز المناسب ( &gt; أو ، أو = ) .</p> <p><math>\frac{3}{2} = \frac{6}{4}</math> ، <math>\frac{6}{10} &lt; \frac{5}{7}</math> ، <math>\frac{9}{6} &gt; \frac{3}{5}</math></p>	1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة												
<p><b>التمرين الثاني :</b> إكمال الجدول :</p> <table><tr><td>عدد الأيام</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>18</td></tr><tr><td>الحليب بـ L</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>30</td></tr></table> <p>التأكد من أن الوضعية تناسبية :</p> <p><math>\frac{6}{10} = \frac{9}{15}</math>    <math>10 \times 9 = 90</math>    <math>15 \times 6 = 90</math></p>	عدد الأيام	3	6	9	12	18	الحليب بـ L	5	10	15	20	30	1.5	1 لكل الجدول و 0.5 للتحقق
عدد الأيام	3	6	9	12	18									
الحليب بـ L	5	10	15	20	30									
<p><b>التمرين الثالث :</b> <u>الأجوبة</u></p> <p>1/ أجره العامل خلال أسبوع هي : <b>17500 دينار</b> <math>2500 \times 7 = 17500 \text{ DA}</math></p> <p style="text-align: right;">2500</p> <p>2/ أجره العامل خلال أربعة أسابيع هي : <b>70000 دينار</b> <math>17500 \times 4 = 70000 \text{ DA}</math></p>	1.5	0.25 لكل خطوة												

التمرين الرابع

<p>1 للرسم 0.5 للإجابة</p>	<p>1.5</p>	 <p>نقول عن المستقيمين A و H أنهما متوازيان - القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي: [BC] <u>الوضعية الإدماجية:</u></p>															
<p>0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية أفقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح</p>	<p>4 نقاط</p>	<table> <tr> <th data-bbox="263 929 574 996"><u>العمليات</u></th><th data-bbox="574 929 1562 996"><u>الحل</u></th><th data-bbox="263 929 1562 996"><u>الأجوبة</u></th></tr> <tr> <td data-bbox="263 996 574 1265"> <math display="block">\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline = 552 \end{array}</math> </td><td data-bbox="574 996 1562 1265"> <p>1/ طول القماش الذي اشتراه التاجر هو : 552 متر <math>92 \times 6 = 552 \text{ m}</math></p> </td><td data-bbox="263 996 1562 1265"></td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1265 574 1545"> <math display="block">\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ + 89 \\ \hline = 389 \end{array}</math> </td><td data-bbox="574 1265 1562 1545"> <p>2/ طول القماش المباع هو : 389 متر <math>200 + 100 + 89 = 389 \text{ m}</math></p> </td><td data-bbox="263 1265 1562 1545"></td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1545 574 1747"> <math display="block">\begin{array}{r} 552 \\ - 389 \\ \hline = 163 \end{array}</math> </td><td data-bbox="574 1545 1562 1747"> <p>3/ طول القماش المتبقي هو : 163 متر <math>552 - 389 = 163 \text{ m}</math></p> </td><td data-bbox="263 1545 1562 1747"></td></tr> <tr> <td data-bbox="263 1747 574 1937"></td><td data-bbox="574 1747 1562 1937"> <p>4/ طول القماش المتبقي بالمستقيم هو 16300 سنتيمتر <math>163 \text{ m} = 16300 \text{ m}</math></p> </td><td data-bbox="263 1747 1562 1937"></td></tr> </table>	<u>العمليات</u>	<u>الحل</u>	<u>الأجوبة</u>	$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline = 552 \end{array}$	<p>1/ طول القماش الذي اشتراه التاجر هو : 552 متر <math>92 \times 6 = 552 \text{ m}</math></p>		$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ + 89 \\ \hline = 389 \end{array}$	<p>2/ طول القماش المباع هو : 389 متر <math>200 + 100 + 89 = 389 \text{ m}</math></p>		$\begin{array}{r} 552 \\ - 389 \\ \hline = 163 \end{array}$	<p>3/ طول القماش المتبقي هو : 163 متر <math>552 - 389 = 163 \text{ m}</math></p>			<p>4/ طول القماش المتبقي بالمستقيم هو 16300 سنتيمتر <math>163 \text{ m} = 16300 \text{ m}</math></p>	
<u>العمليات</u>	<u>الحل</u>	<u>الأجوبة</u>															
$\begin{array}{r} 92 \\ \times 6 \\ \hline = 552 \end{array}$	<p>1/ طول القماش الذي اشتراه التاجر هو : 552 متر <math>92 \times 6 = 552 \text{ m}</math></p>																
$\begin{array}{r} 200 \\ + 100 \\ + 89 \\ \hline = 389 \end{array}$	<p>2/ طول القماش المباع هو : 389 متر <math>200 + 100 + 89 = 389 \text{ m}</math></p>																
$\begin{array}{r} 552 \\ - 389 \\ \hline = 163 \end{array}$	<p>3/ طول القماش المتبقي هو : 163 متر <math>552 - 389 = 163 \text{ m}</math></p>																
	<p>4/ طول القماش المتبقي بالمستقيم هو 16300 سنتيمتر <math>163 \text{ m} = 16300 \text{ m}</math></p>																

## اختبار دعم رقم (10) في نشاط الرياضيات

### التمرين الأول : 1.5 نقطة

اكتب ما يلي على شكل كسر :

$$3 + \frac{1}{4}$$

$$3 + \frac{3}{5}$$

$$6 \frac{2}{3}$$

+

### التمرين الثاني : 1.5 نقطة

حدد مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد التالية :

العدد	مرتبة الرقم 6	العدد	مرتبة الرقم 6
146,001	.....	2,068	مرتبة الرقم 6
12,689	.....	765,28	.....
658,3	.....	3,006	.....

### التمرين الثالث : 1.5 نقطة

بلغ انتاج 5 أشجار من الزيتون 225 كيلو غرام .

- احسب انتاج 10 أشجار .

### التمرين الرابع : 1.5 نقطة

لاحظ الشكل المقابل ثم أكمل ما يلي :

- المستقيم (D) ..... المستقيم (K) .

- المستقيم (x) ..... المستقيم (D) .

- الزاوية  $\widehat{BAC}$  هي زاوية .....

- الوضعية الإدماجية : ( 4 نقاط ) -

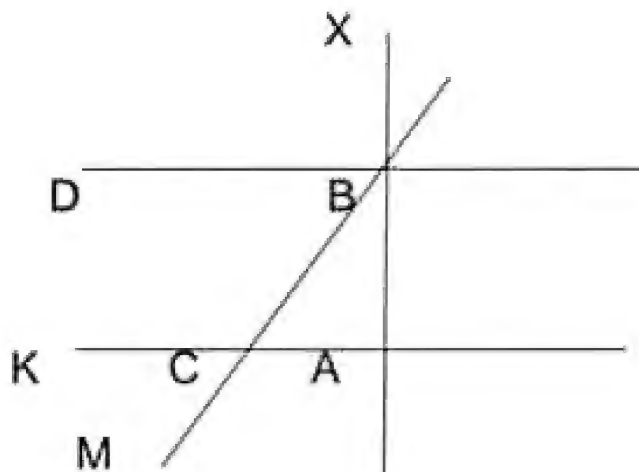
اشترى الأب خزانة بثمن 22500 دينار و ثلاجة بثمن 40000 دينار .

1/ أحسب ثمن الخزانة والثلاجة معا .

دفع في المرة الأولى مبلغ 47500 دينار والباقي دفعه بالتقسيط على 3 دفعات .

2/ أحسب المبلغ الباقي .

3/ أحسب قيمة الدفعة الواحدة .



## اختبار دعم رقم (10) في اللغة العربية

النص :

إن الماء أساس الحياة ، فلا حياة بدون الماء فلو جفّ جفّنا عن حيوان لمئات عطشا ، ولو جفّنا منه تهاً لنذل بعد نظرة واصفر بعد خضرة . ولم نعرف أن كاننا حيا استغنى عن الماء ، ذلك لأن كل العمليات الحيوية في الجسم لا تتم إلا في الوسط المائي . وازدهرت كثير من الحضارات القديمة بسبب ثغوب المياه كما قامت الحروب والنزاعات حول نبع أو نهر أو واد .

ويعطي الماء أكثر من ثلثي الأرض ، ويوجد على أشكال متعددة ، سائلا و متجمدا وبخارا ، إلا أن الكثير من المياه لا يستفيد منها الإنسان بسبب الغلوجة كمياه البحار والمحيطات . ورغم هذا تستفيد بعض من الدول من المياه المالحة وذلك بإنشاء محطات تحلية المياه .

ولا شك أن الماء ثروة يجب الحفاظ عليها ، ليس في استهلاكه بطريقة معقولة وعدم إسرافه فقط ، وإنما بحمايته من التلوث أيضا . فتلوث البحار والأنهار مشكلة خطيرة تؤثر على صحة الإنسان وتضر بحياة الطيور والكائنات البحرية ، كما تفضي على كثير من مظاهر الحياة في المسطحات المائية وما يحيط بها .

### أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- ماهي نسبة الماء التي تغطي الكرة الأرضية؟
- 2- كيف تستفيد الدول من المياه المالحة ؟
- 3- استخرج من النص مرانف الكلمتين التاليتين : تطورت ، تثيره .

### أسئلة البناء اللغوي: (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
  - 2- استخرج من النص : - فعلا صحيحا سالما .
  - 3- عل سبب رسم الهمزة في كلمة " الغاء " .
  - 4- أسد العبارة التالفة إلى الضمير: أنتم .
- لا يمكن أن تعيش دون ماء ، لذا يجب علينا أن نحافظ على هذه النعمة .

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

يتعمد الكثير من الناس تعصيع الماء وإسرافه .

اكتب فقرة (من 8 إلى 12 سطرا) تقدم فيه النصح ليهلاء ، مبرزاً أهمية الماء وضرورة المحافظة على هذه الثروة العظيمة ، موظفا أسلوب التوكيد وجمع منكر سالم وسطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (10) في الرياضيات

حلول التمارين المقدمة		العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل																
التمرين الأول : الكتابة على شكل كسر :		1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة																
$3 + \frac{1}{4} = \frac{12}{4} + \frac{1}{4} = \frac{13}{4}$ $3 + \frac{3}{5} = \frac{15}{5} + \frac{3}{5} = \frac{18}{5}$ $6 + \frac{2}{3} = \frac{18}{3} + \frac{2}{3} = \frac{20}{3}$																			
التمرين الثاني : تحديد مرتبة الرقم 6 في كل عدد من الأعداد التالية :		1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة																
<table><tr><td>العدد</td><td>مرتبة الرقم 6</td><td>العدد</td><td>مرتبة الرقم 6</td></tr><tr><td>146,007</td><td>وحدات</td><td>2,068</td><td>جزء من مئة</td></tr><tr><td>12,689</td><td>جزء من عشرة</td><td>765,28</td><td>عشرات</td></tr><tr><td>658,3</td><td>مئات</td><td>3,006</td><td>جزء من ألف</td></tr></table>		العدد	مرتبة الرقم 6	العدد	مرتبة الرقم 6	146,007	وحدات	2,068	جزء من مئة	12,689	جزء من عشرة	765,28	عشرات	658,3	مئات	3,006	جزء من ألف		
العدد	مرتبة الرقم 6	العدد	مرتبة الرقم 6																
146,007	وحدات	2,068	جزء من مئة																
12,689	جزء من عشرة	765,28	عشرات																
658,3	مئات	3,006	جزء من ألف																
التمرين الثالث : <u>الأجوبة</u> 1/ إنتاج عشرة أشجار هو : 450 كيلو غرام $2250 \times 2 = 450 \text{ Kg}$  225		1.5	0.5 لكل خطوة																
<u>الحل</u>  $\begin{array}{r} \times \quad 2 \\ = 450 \end{array}$																			



0.5 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الرابع</u> ملء الفراغات حسب الرسم :</p> <p>- المستقيم (D) يوازي المستقيم (K) .</p> <p>- المستقيم (x) عمودي على المستقيم (D)</p> <p>- الزاوية <math>\widehat{BAC}</math> هي زاوية قائمة</p>	
0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية أفقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم	4 نقاط	<p><u>العمليات</u></p> $\begin{array}{r} 22500 \\ + 40000 \\ \hline = 62500 \end{array}$ $\begin{array}{r} 62500 \\ - 47500 \\ \hline = 15000 \end{array}$ $\begin{array}{r l} 15000 & 3 \\ -15 & 5000 \\ \hline 00000 & \end{array}$	<p><u>الأجوبة</u></p> <p>1/ ثمن المشتريات هو : 552 دينار  <math>22500 + 40000 = 62500 \text{ DA}</math></p> <p>2/ المبلغ المتبقي هو : 15000 دينار  <math>62500 - 47500 = 15000</math></p> <p>3/ قيمة الدفعة الواحدة هي : 5000 دينار  <math>15000 \div 3 = 5000 \text{ DA}</math></p>

**التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (10) في اللغة العربية**

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مفصلة														
<p><b>أ / أجوبة الفهم :</b></p> <p>1/ ويغطي الماء أكثر من ثلثي الأرض.</p> <p>2/ تستفيد بعض من الدول من المياه المالحة وذلك بإنشاء محطات تخطية المياه.</p> <p><b>3/ مرادف الكلمات :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>تطور</td><td>ازدهرت</td></tr><tr><td>تنبيه</td><td>إسرافه</td></tr></table>		الكلمة	مرادفها	تطور	ازدهرت	تنبيه	إسرافه	3 نقاط	1 للجواب الأول 1 للجواب الثاني 0.5 لكل مرادف صحيح								
الكلمة	مرادفها																
تطور	ازدهرت																
تنبيه	إسرافه																
<p><b>ب/ أجوبة اللغة :</b></p> <p><b>1/ الاستخراج من النص :</b></p> <p>فعل صحيح سالم : حبسناه ، يعرف .....</p> <p><b>2/ الاعراب :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>يعرف</td><td>فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .</td></tr><tr><td>المالحة</td><td>صفة مجرورة وعلامة جر ها الكسرة الظاهرة على آخرها</td></tr><tr><td>ثروة</td><td>خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr></table> <p><b>3/ لتعليل الهمزة :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>الماء</td><td>منطرفة على السطر</td><td>لأن ما قبلها مد ساكن</td></tr></table> <p><b>4/ التحويل مع جماعة المخاطبين :</b></p> <p>لا يمكن أن تعيشوا دون ماء ، لذا وجب عليكم أن تحافظوا على هذه النعمة .</p>		الكلمة	اعرابها	يعرف	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .	المالحة	صفة مجرورة وعلامة جر ها الكسرة الظاهرة على آخرها	ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	الماء	منطرفة على السطر	لأن ما قبلها مد ساكن	3 نقاط	0.25 للاستخراج 1.5 للإعراب 0.5 لتعليل الهمزة 0.75 للتحويل
الكلمة	اعرابها																
يعرف	فعل مضارع مجزوم بلم وعلامة جزمه السكون الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره هو .																
المالحة	صفة مجرورة وعلامة جر ها الكسرة الظاهرة على آخرها																
ثروة	خبر أن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل															
الماء	منطرفة على السطر	لأن ما قبلها مد ساكن															
<p><b>ج/ الوضعية الإنعاجية :</b></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث عن أهمية الماء وضرورة المحافظة عليها .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف جمع مذكر سالم واسلوب توكيد .</p>		4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية														

اختبار دعم رقم (11) في نشاط الرياضيات

التمرين الأول (1.5ن):

اكتب الوحدة المناسبة :

45.6 m = 45600 .....

45dam = 0.45 .....

120 hm = 1200 ....

التمرين الثاني (1.5):

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- خمسة وسبعون وحدة وثمانية أعشار ..... ←

- 0.009 ..... ←

- أربعمائة وسبعة وتسعون جزء من مائة ..... ←

- 2.15 ..... ←

- سبعة فاصل ثمانية عشر ..... ←

- 45.256 ..... ←

التمرين الثالث (1.5) :

نتجت لنا كل 4 أشجار زيتون 20 لترا من زيت الزيتون ، أكمل الجدول :

عدد الأشجار	2	4	8	.....	16
سعة الزيت بـ L	.....	20	.....	60	.....

احسب معامل التناسب في هذه الوضعية

التمرين الرابع



1/ احسب محيط الشكل 1

2/ احسب محيط الشكل 2

الوضعية الإدماجية : (4ن)

اشترت امرأة قطعتين من القماش طول الأولى 18.75 m وطول الثانية 16.25 m يضمن : 26 DA للمتر الواحد

1/ احسب طول القماش الذي اشترته هذه المرأة .

2/ احسب ثمن شراء القماش .

3- ما هو المبلغ المتبقى لها إذا علمت أنها أعطت للتاجر مبلغ 950.5 دينار .

## اختبار دعم رقم (11) في اللغة العربية

النص

يوصي الخبراء بممارسة الرياضة لمدة ساعة يوميا ، لأنها تساعد على تنشيط الجسم ، وتفيد كل جزء من أجزائه بما فيها العقل ، كما أنها تساعد على النوم العميق ، وتحتصن من مظهرنا العام ، وتخفض الوزن و تبقى من بعض الأمراض .

تتعدّد أنواع الرياضة ، فمنها كرة القدم و السلة ، و المضارعة و ألعاب القوى ... وهناك رياضة غير مكلفة يمكننا ممارستها في أي مكان حتى في الحديقة العامة هي الركض .

إن ممارسة رياضتك المفضلة تمنحك ، وتجعلك تداوم عليها لمدة طويلة ، لذلك ( لا تجبر نفسك على ممارسة رياضة لا تحبها ) ، لأنك لن تستمر فيها و لن تداوم عليها .

### أسئلة الفهم : (3ن)

- 1- اقرأ النص قراءة جيدة ثم ضع له عنوانا مناسباً .
- 2- استخرج من النص ثلاث فوائد للرياضة .
- 3- في رأيك لماذا لا يمارس أغلبية الناس الرياضة ؟
- 4- استخرج من النص ضد كل كلمة من الكلمتين : تنفرد - رخيصة .

### أسئلة اللغة : (3ن)

- 1- حول الجملة الموجودة بين قوسين في النص إلى الجمع المذكور .
- 2- اكمل الجدول :

فعل صحيح مضعف	جمع تكسير
.....	.....

- 2- أعرب تحت خط في النص .
- 4- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " جزء " .

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

الرياضة مهمة للجسم و العقل ، يوصي الخبراء بممارستها بانتظام .  
اكتب نصا (من 8 إلى 12 سطرا) تذكر فيه رياضتك المفضلة وفوائدها ، و تصف فيه كيفية ممارستها مستعينا ببعض عبارات النص ، و موظفا ( فعل صحيح سالم + جمع مذكر سالم ) .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (11) في الرياضيات

العلامة بال تفصيل	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة												
0.05 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الأول :</u> كتابة الوحدة المناسبة :</p> <p>45.6 m = 45600 mm      45dam = 0.45 km      120 hm = 1200 dam</p>												
0.25 لكل إجابة	1.5	<p><u>التمرين الثاني :</u> كتابة الأعداد بالأرقام أو بالحروف</p> <p>- خمسة وسبعون وحدة وثمانية أعشار ← 75.8</p> <p>- 0.009 ← تسعة جزء من ألف</p> <p>- أربع مائة وسبعة وتسعون جزء من مائة ← 4.97</p> <p>- 2.15 ← وحتان وخمسة عشر جزء من مائة</p> <p>- سبعة فاصل ثمانية عشر ← 7.18</p> <p>- 45.256 ← خمسة وأربعون وحدة ومئتان وستة وخمسون جزء من ألف .</p>												
0.25 لكل خطوة	1.5	<p><u>التمرين الثالث :</u> ملء الجدول</p> <table><tr><td>عدد الأشجار</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td></tr><tr><td>سعة الزيت بـ L</td><td>10</td><td>20</td><td>40</td><td>60</td><td>80</td></tr></table> <p>معامل التناسب .</p> <p>انتاج الشجرة الواحدة هو : 5 لتر</p> <p><math>20 \div 4 = 5 \text{ L}</math></p>	عدد الأشجار	2	4	8	12	16	سعة الزيت بـ L	10	20	40	60	80
عدد الأشجار	2	4	8	12	16									
سعة الزيت بـ L	10	20	40	60	80									
0.25 لكل إجابة	1.5	<p><u>التمرين الرابع :</u></p> <p>1/ محيط الشكل 1 هو : 16 سنتيمتر .</p> <p><math>( 5 + 3 ) \times 2 = 8 \times 2 = 16 \text{ cm}</math></p> <p>2/ محيط الشكل 2 هو : 12 سنتيمتر .</p> <p><math>3 \times 4 = 12 \text{ cm}</math></p>												

الوضعية الإدماجية :			
0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية أفقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح	4 نقاط	<u>العمليات</u>	<u>الأجوبة</u>
		$\begin{array}{r} 18.75 \\ +16.25 \\ \hline = 35.00 \end{array}$	1/ طول القماش هو : 35 متر $16.25 + 18.75 = 35 \text{ m}$
		$\begin{array}{r} 35 \\ \times 26 \\ \hline = 210 \\ + 70. \\ \hline = 910 \end{array}$	2/ ثمن شراء القماش هو : 910 دينار $35 \times 26 = 910 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} 950. \\ - 910.0 \\ \hline = 040.5 \end{array}$	3/ المبلغ المتبقى عند المرأة هو : 40.5 دينار $950.5 - 910 = 40.5 \text{ DA}$



التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (11) في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية		العلامة كاملة	العلامة مفصلة																		
<p><b>أ / أجوبة الفهم :</b></p> <p>1/ عنوان النص هو : فوائد الرياضة ، أهمية الرياضة ، ممارسة الرياضة .....</p> <p>2/ فوائد الرياضة :</p> <p>- تنشيط الجسم - انقاص الوزن - الوقاية من بعض الأمراض .</p> <p>3/ أغلبية الناس لا يمارسون الرياضة لأنهم لا يعرفون قيمتها كما أنهم لا ينظمون أوقات فراغهم لممارستها .</p> <p><b>3/ أضداد الكلمات :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها</td></tr><tr><td>تنفرد</td><td>تتعدد</td></tr><tr><td>رخيصة</td><td>مكلفة</td></tr></table>		الكلمة	ضدها	تنفرد	تتعدد	رخيصة	مكلفة	3 نقاط	0.5 للعنوان 1.5 للجواب 0.5 الثاني للجواب 0.5 الثالث للأضداد												
الكلمة	ضدها																				
تنفرد	تتعدد																				
رخيصة	مكلفة																				
<p><b>ب/ أجوبة اللغة :</b></p> <p>1/ التحويل إلى الجمع المذكور :</p> <p>لا تُجَبِّروا أنفسكم على مُمارَسة رِياضة لا تُحِبُّونها .</p> <p><b>2/ الاعراب :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الجسم</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>ممارسة</td><td>اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>تستمر</td><td>فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .</td></tr></table> <p><b>3/ الاستخراج من السند :</b></p> <table><tr><td>فعل صحيح مضارع</td><td>جمع تكسير</td></tr><tr><td>تحسّن ، تخفّض ...</td><td>الخبراء ، أمراض ، العلة ، ...</td></tr></table> <p><b>4/ تعليل الهمزة :</b></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>جزء</td><td>متطرفة على السطر</td><td>لأن ما قبلها ساكن .</td></tr></table>		الكلمة	اعرابها	الجسم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	ممارسة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .	تستمر	فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .	فعل صحيح مضارع	جمع تكسير	تحسّن ، تخفّض ...	الخبراء ، أمراض ، العلة ، ...	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	جزء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .	3 نقاط	0.75 للتحويل 1.25 للإعراب 0.5 للاستخراج 0.5 لتعليل الهمزة
الكلمة	اعرابها																				
الجسم	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره																				
ممارسة	اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .																				
تستمر	فعل مضارع منصوب بـلن وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره والفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .																				
فعل صحيح مضارع	جمع تكسير																				
تحسّن ، تخفّض ...	الخبراء ، أمراض ، العلة ، ...																				
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل																			
جزء	متطرفة على السطر	لأن ما قبلها ساكن .																			
<p><b>ج/ الوضعية الاسماجية :</b></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</p> <p>- يتحدث عن الرياضة المفضلة وفوائدها ، ووصف كيفية ممارستها .</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف فعل صحيح سالم و جمع مذكر سالم .</p>		4 نقاط	1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية																		

## اختبار دعم رقم (12) في اللغة العربية

النص :

ما أعظم نعمة الصحة ! من جرب المرض يدرك قيمتها ، ومن زار المرضى رقى لخالهم ، وتغنى لهم الشفاء العاجل . لعل أسباب المرض عند أولئك الذين يرقنون في المستشفيات أو في بيوتهم يتجرون مزاراة الأنوية ، ويكابذون الاما مغروفة . فهي العدو الذي يلوث أطعمتنا و أشربتنا ، وينتشر في الهواء الذي نتنفسه من مكروبات وجزائيم . كما أن الوقاية ميسرة ، وفي متناول الجميع . إذا لو رعى و حرص كل إنسان بصفة دائمة على نظافة يديه وثيابه ومكانه وتحرى سلامة مأكله ومشربه ، وتجنب استنشاق الهواء الملوث قدر الإمكان ، ثم مارس قليلا من الرياضة ، لكان ذلك كافيا للاختياط ، وتغذى الكثير من المتاعب الصحية والمالية ، ( فنحن إذا مسؤولون على سلامتنا ) .

أ/ البناء الفكرى: (3ن).

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- هات مرادف الكلمتين التاليتين : يدرك ، يرقنون.
- 3- كيف تكون الوقاية من الأمراض حسب الكاتب .

ب/ البناء اللغوى: (3ن).

- 1- اعرب ما تحته خط في النص .
- 2- اكمل الجدول التالى بكلمات من النص :

فعل لفيف مفروق	اسم اشارة	فعل أجوف

- 3- حول العبارة التى بين قوسين في النص إلى المفرد المتكلم .
- 4- علل سبب كتابة التاء مفتوحة في كلمة : المستشفيات .

ج/ الوضعية الاسماجية : (4ن)

قيل بأن الوقاية خير من العلاج .

اكتب فترة من 08 الى 12 سطرا تبين لنا كيف تقي جسمك من الأمراض المختلفة التى تنتشر بكثرة فى عصرنا هذا موظفا الصفة وجمع مذكر سالم و سطرهما .

## اختبار دعم رقم (12) في نشاط الرياضيات

### التمرين الأول (1.5ن):

1/ ضع الرمز المناسب مكان النقطة (، أو =)

$$8,50 \dots\dots\dots 08,5 \quad , \quad 6,10 \dots\dots\dots 6,12 \quad , \quad 4315 \dots\dots\dots 25,43$$

### التمرين الثاني (1.5):

ضع العدد المناسب في الفراغات التالية :

$$245.6 \times 10 = \dots\dots\dots$$

$$0.004 \times 1000 = \dots\dots\dots$$

$$7.321 \times 100 = \dots\dots\dots$$

$$1.45 \times \dots\dots\dots = 1450$$

$$4.56 \times \dots\dots\dots = 45.6$$

$$1.2 \times \dots\dots\dots = 120$$

### التمرين الثالث (1.5):

للجد مبلغ 950 قسمه على 5 من أحفاده .

احسب المبلغ الذي يأخذه الحفيد الواحد .

### التمرين الرابع (1.5):

1/ ارسم مستقيما (D) .

2/ ارسم مستقيما آخر (M) يعامده في النقطة A.

3/ عَلم النقطة B على المستقيم (D) حيث تبعد عن النقطة A بـ 3cm

4/ عَلم النقطة C على المستقيم (M) حيث تبعد عن النقطة A بـ 3cm

صل بين النقطتين B و C .

استخرج القطع المستقيمة الموجودة في الرسم .

### الوضعية الإدماجية (4ن):

ذهبت للصيدلي فاشتريت دواء ألأم الضرس بـ 320.05 دينار ودواء ألأم الرأس بثمان 80.45 دينار

1/ احسب ثمن شراء الأدوية .

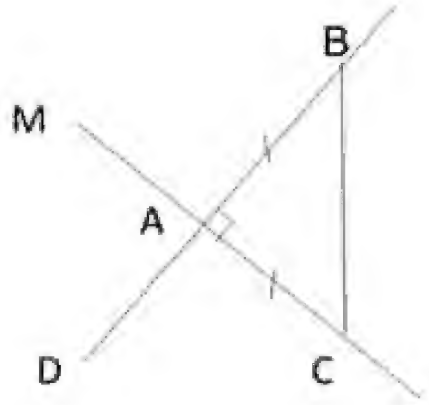
أعطيت للصيدلي مبلغ 500 دينار .

2/ ما هو المبلغ الذي سيرجعه لك .

أردت أن تشتري بالمبلغ المتبقى معجون الأسنان بثمان 150.5 دينار .

3/ هل المبلغ المتبقى يكفي لشراؤه ؟ إذا كان لا فما هو المبلغ الذي ينقصك .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (12) في الرياضيات

العلامة بالنقطة	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة
0.05 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الأول :</u> مقارنة الأعداد :</p> <p>4315 &gt; 25,43      ,      6,10 &lt; 6,12      ,      8,50 = 08,5</p>
0.25 لكل إجابة	1.5	<p><u>التمرين الثاني :</u> ملء الفراغات بالأعداد المناسبة :</p> <p> <math>245.6 \times 10 = 2456</math>      <math>0.004 \times 1000 = 4</math>      <math>7.321 \times 100 = 732.1</math>  <math>1.45 \times 1000 = 1450</math>      <math>4.56 \times 10 = 45.6</math>      <math>1.2 \times 100 = 120</math> </p>
0.5 لكل خطوة	1.5	<p><u>التمرين الثالث :</u> <u>التمرين الثالث :</u></p> <p>1/ المبلغ الذي يأخذه الحفيد الواحد هو : 190 دينار</p> <p><u>الأجوبة</u></p> <p><u>الحل</u></p> <p><u>العمليات</u></p> $\begin{array}{r} 950 \quad 5 \\ 5 \quad 190 \\ \hline 45 \\ - 45 \\ \hline 000 \end{array}$ <p><math>950 \div 5 = 190 \text{ DA}</math></p>
0.25 لكل خطوة صحيحة	1.5	<p><u>التمرين الرابع :</u></p>  <p>القطع المستقيمة الموجودة في الشكل هي : [BC] ، [AC] ، [AB]</p>

الوضعية الإدماجية :

0.5 لكل عملية عمودية و 0.5 لكل عملية أفقية و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح	4 نقاط	الحل	الأجوبة
		$\begin{array}{r} 320.05 \\ + 80.45 \\ \hline = 400.50 \end{array}$	<p>1/ ثمن شراء الأدوية هو : 400.5 دينار</p> $320.05 + 80.45 = 400.5 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} 500.0 \\ - 400.5 \\ \hline = 099.5 \end{array}$	<p>2/ المبلغ الذي يرجعه الصيدلي هو : 99.5 دينار</p> $500 - 400.5 = 99.5 \text{ DA}$
		$\begin{array}{r} 150.5 \\ - 99.5 \\ \hline = 051.0 \end{array}$	<p>3/ المبلغ المتبقي غير كاف لشراء معجون الأسنان</p> <p>المبلغ الناقص هو : 51 دينار</p> $150.5 - 98.5 = 51 \text{ DA}$

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم (12) في اللغة العربية

الأجوبة النموذجية			العلامة كاملة	العلامة مفصلة																				
<b>أ / أجوبة الفهم :</b> 1/ عنوان النص هو : نعمة الصحة ، المحافظة على الصحة ..... 2/ مرادف الكلمات : <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>يدرك</td><td>يعرف</td></tr><tr><td>يرقدون</td><td>ينامون</td></tr></table> 3/ تكون الوقاية من الأمراض حسب الكاتب بالمحافظة على نظافة البدن ، واستنشاق الهواء النقي ، سلامة المأكّل والمشرب ،					الكلمة	مرادفها	يدرك	يعرف	يرقدون	ينامون														
الكلمة	مرادفها																							
يدرك	يعرف																							
يرقدون	ينامون																							
<b>ب/ أجوبة اللغة :</b> 1/ الأعراب : <table><tr><td>الكلمة</td><td>إعرابها</td></tr><tr><td>يتجرعون</td><td>فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل</td></tr><tr><td>ميسرة</td><td>خبر مرفوع إن وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>الصحة</td><td>صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها .</td></tr></table> 2/ الاستخراج من النص : <table><tr><td>فعل لغيث مفروق</td><td>فعل أجوف</td><td>اسم إشارة</td></tr><tr><td>وعى</td><td>زار ، كان</td><td>أولئك ، ذلك</td></tr></table> 3/ التحويل إلى المفرد : فأنا إذا مسؤول على سلامتي 4/ تعليل الهمزة : <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع التاء</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>المستشفيات</td><td>تاء مفتوحة</td><td>لأنها جمع مؤنث سالم .</td></tr></table>					الكلمة	إعرابها	يتجرعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل	ميسرة	خبر مرفوع إن وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	الصحة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها .	فعل لغيث مفروق	فعل أجوف	اسم إشارة	وعى	زار ، كان	أولئك ، ذلك	الكلمة	نوع التاء	التعليل	المستشفيات	تاء مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم .
الكلمة	إعرابها																							
يتجرعون	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل																							
ميسرة	خبر مرفوع إن وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																							
الصحة	صفة مجرورة وعلامة جرّها الكسرة الظاهرة على آخرها .																							
فعل لغيث مفروق	فعل أجوف	اسم إشارة																						
وعى	زار ، كان	أولئك ، ذلك																						
الكلمة	نوع التاء	التعليل																						
المستشفيات	تاء مفتوحة	لأنها جمع مؤنث سالم .																						
<b>ج/ الوضعية الإدماجية :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</li><li>- أن لا يخرج عن الموضوع أو يعيد كتابة النص .</li><li>- يتحدث عن كيفية وقاية الجسم من الأمراض .</li><li>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات .</li><li>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</li><li>- توظيف الصفة و جمع مذكر سالم.</li></ul>																								
4 نقاط																								
1.5 ن للمطلوب نقطة واحدة للتوظيف و 0.25 لكل خطوة من الخطوات المتبقية																								

### اختبار دعم رقم (13) في الرياضيات

#### التمرين الأول (1.5ن):

1/ اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية :

$$14.700 , 14.1 , 14.05 , 14.5 .$$

2/ رتب الكسور الناتجة لك ترتيبا تصاعديا .

#### التمرين الثاني (1.5) :

ضع العدد المناسب مكان النقط :

$$24.5 \div 100 = \dots\dots\dots \quad 13.2 \div \dots\dots = 1.32 \quad \dots\dots \div 100 = 0.006$$

#### التمرين الثالث (1.5) :

في مدرسة بلوة عبد العزيز يوجد 510 تلميذا بحيث ان ثلثهم  $\frac{1}{3}$  ذكور .

1/ احسب عدد الذكور .

2/ احسب عدد الإناث .

#### التمرين الرابع (1.5) :

ارسم قطعة مستقيم [AB] طولها 6 cm .

عين النقطة O منتصف هذه القطعة المستقيمة .

ارسم المستقيم (K) عمودي على القطعة المستقيمة [AB] في النقطة A .

ارسم المستقيم (X) عمودي على القطعة المستقيمة [AO] في النقطة O .

ماذا نقول عن المستقيمين (K) و (X) .

#### الوضعية الإدماجية (4ن):

لقاح أرض مستطيلة الشكل طولها 600 متر وعرضها يساوي خمس  $\frac{1}{5}$  طولها .

1/ احسب عرض هذه الأرض .

أرد الفلاح إحاطة هذه الأرض بسياج لحماية المزروعات .

2/ ما هو طول السياج اللازم لإحاطتها ؟

غرس الفلاح هذه الأرض بطاطا فإنتجت له 6500 كيلو غرام من البطاطا فباعها بثمان 27 دينار

للكيلو غرام الواحد .

3/ احسب ثمن بيع البطاطا .



اختبار دعم رقم (13) في نشاط اللغة العربية

النص :

الغذاء هو أساس حصول الجسم على الطاقة، وهو بمثابة الوقود الذي يُستخدم لإنتاج ما تحتاجه الخلايا للأنعام العقلية الحيوية، وأهمية الغذاء لجسم الإنسان ليست أهمية مادية فقط، وإنما أهمية معنوية فهو يُعطي الإنسان دافعا ليقوم بدوره في هذه الحياة على أكمل وجه .

و قد حرم الله تعالى تناول الكثير من الأغذية التي تُسبب للإنسان الضرر، ومن أبرزها المشروبات الكحولية، والمنقعة، والدم، ولحم الخنزير، فكلها تُعطي نتائجاً سلبية عند تناولها، لهذا فإن تناول الغذاء ليس شينا عشوائيا، بل هو أسلوب حياة يُرشدنا إلى الطريقة الصحيحة التي يجب أن نتبعها لنصون أجسامنا من الأمراض وكى تبقى قوية ومفتحة كالزهور، فالحكماء قالوا قديما "أنت و ما تأكله" أي أن ما نتناوله يظهر أثره عليك، ( فحاول الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميك و يفيذ جسمك ) و كما قالوا : " أن الغذاء فيه الداء وفيه الدواء "، فالحمد لله الذي أنعم علينا بالكثير من النعم التي لا تُعد ولا تُحصى .

أ/ البناء الفكري: (3ن).

- 1- ضع عنوانا مناسباً للنص.
- 2- اذكر الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص ؟
- 3- ما هو مرادف الكلمات التالية : نصون ، الداء .
- 4- قالوا قديما : الغذاء فيه الداء وفيه الدواء ، قدم حكمة أخرى تعرفها عن الغذاء أو الصحة .

ب/ البناء اللغوي: (3ن).

- 1- اعرب ما تحته خط في النص .
- 2- اكمل الجدول التالي بكلمات من النص :

جمع تكسير	فعل أجوف

- 3- حول العبارة التي بين قوسين في النص إلى الجمع .
- 4- ماهي علامة التأنيث في الكلمة التالية : المنقعة .

ج/ الوضعية الإدماجية : (4ن)

لديك صديق غير منتظم في غذائه اليومي حتى أصيب بالسمنة .

اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا تقدم له مجموعة من النصائح للتخلص من السمنة وكيف ينظم برنامجك الغذائي للمحافظة على رشاقة جسمه موظفا أدوات التوكيد وفعل ناقص .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (13) اللغة العربية

العلامة مفصلة	العلامة كاملة	الأجوبة النموذجية																
0.5 لكل إجابة صحيحة	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة البناء الفكري :</u></p> <p>1 / عنوان النص هو : أهمية الغذاء ، التغذية الصحية ، دور الغذاء .</p> <p>2 / الأغذية التي حرمها الله تعالى والمذكورة في النص : المشروبات الكحولية ، والميتة ، والدّم ، ولحم الخنزير .</p> <p>3 / مرادف الكلمات :</p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>يصون</td><td>يحمي</td></tr><tr><td>الداء</td><td>المرض</td></tr></table> <p>4 / حكم حول الصحة والتغذية : الصحة أن تأكل ما لا تشتهي وتشرب ما لا تحب ، الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يعرفه إلا المرضي .....</p>	الكلمة	مرادفها	يصون	يحمي	الداء	المرض										
الكلمة	مرادفها																	
يصون	يحمي																	
الداء	المرض																	
0.5 لكل أعراب صحيح	3 نقاط	<p><u>ب/ أجوبة البناء اللغوي :</u></p> <p><u>1 / الأعراب</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>أعرابها</td></tr><tr><td>الغذاء</td><td>مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>العمليات</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .</td></tr><tr><td>تبقى</td><td>فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .</td></tr></table> <p><u>2 / الاستخراج من النص :</u></p> <table><tr><td>جمع تكسير</td><td>فعل أجوف</td></tr><tr><td>الخلايا ، الأنشطة ، عياده ، الأمراض ، الأغذية ، أجسامنا ، الزهور ، الحكماء ، النعم</td><td>قالوا ، يقوم</td></tr></table> <p><u>3 / التحويل إلى المفرد المتكلم :</u> فحاولوا الحصول على القدر الكافي من الغذاء الذي يحميكم و يفيء جسمكم</p> <p><u>4 / علامة التانيث</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>علامة التانيث</td></tr><tr><td>الميتة</td><td>الهاء المتحركة</td></tr></table>	الكلمة	أعرابها	الغذاء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره	العمليات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .	تبقى	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .	جمع تكسير	فعل أجوف	الخلايا ، الأنشطة ، عياده ، الأمراض ، الأغذية ، أجسامنا ، الزهور ، الحكماء ، النعم	قالوا ، يقوم	الكلمة	علامة التانيث	الميتة	الهاء المتحركة
الكلمة	أعرابها																	
الغذاء	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره																	
العمليات	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره .																	
تبقى	فعل مضارع منصوب بكي وعلامة نصبه الفتحة المقدرة على الألف المقصورة للتعذر ، والفاعل ضمير مستتر تقديره هي .																	
جمع تكسير	فعل أجوف																	
الخلايا ، الأنشطة ، عياده ، الأمراض ، الأغذية ، أجسامنا ، الزهور ، الحكماء ، النعم	قالوا ، يقوم																	
الكلمة	علامة التانيث																	
الميتة	الهاء المتحركة																	
نقطة واحدة للتوظيف و 0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج/ الوضعية الاماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن تكون الأفكار مترابطة .</p> <p>- اقناع الصديق بتقديم نصائح للتخلص من السمعة .</p> <p>- تبيان أهمية احترام البرنامج غذائي يومي</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات ( مقدمة ، عرض ، خاتمة )</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف أدوات التوكيد وفعل ناقص .</p>																

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (13) في الرياضيات

العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل	حلول التمارين المعقدة
1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة	<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>1/ كتابة الأعداد العشرية على شكل كسور عشرية :</p> $14.5 = \frac{145}{10} \quad 14.05 = \frac{1405}{100} \quad 14.1 = \frac{141}{10} \quad 14.700 = \frac{14700}{1000}$ <p>2/ ترتيب الكسور تصاعدياً</p> $\rightarrow \frac{1405}{100} < \frac{141}{10} < \frac{145}{10} < \frac{14700}{1000}$
1.5	0.5 لكل إجابة صحيحة	<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>وضع العدد المناسب مكان النقط :</p> $24.5 \div 100 = 0.245 \quad 13.2 \div 10 = 1.32 \quad 0.6 \div 100 = 0.006$
1.5	0.5 لكل خطوة صحيحة	<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>1/ عدد الذكور هو : 170 تلميذ</p> <p>2/ عدد البنات هو : 340 تلميذة</p>
1.5	0.5 لكل خطوة صحيحة	<p><b>التمرين الرابع :</b></p> <p>المستقيمان (K) و (X) متوازيان</p>

الوضعية الإدماجية :

الوضعية الإدماجية :												
الأجوبة	الحل	العمليات										
1/ عرض الأرض هو : 120 متر	$600 \div 5 = 120 \text{ m}$	<div>4 نقاط</div> <div><table><tr><td>600</td><td>5</td></tr><tr><td>- 5</td><td>120</td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr><tr><td>10</td><td></td></tr><tr><td>000</td><td></td></tr></table></div>	600	5	- 5	120	10		10		000	
600	5											
- 5	120											
10												
10												
000												
2/ طول السياج هو : 1440 متر	$(600 + 120) \times 2 = 1440 \text{ m}$	<div><table><tr><td>600</td></tr><tr><td>+ 120</td></tr><tr><td>= 720</td></tr><tr><td>720</td></tr><tr><td>x 2</td></tr><tr><td>=1440</td></tr></table></div>	600	+ 120	= 720	720	x 2	=1440				
600												
+ 120												
= 720												
720												
x 2												
=1440												
3/ ثمن بيع البطاطا هو : 175500 دينار	$6500 \times 27 = 175500 \text{ DA}$	<div><table><tr><td>6500</td></tr><tr><td>x 27</td></tr><tr><td>45500</td></tr><tr><td>+13000.</td></tr><tr><td>=175500</td></tr></table></div>	6500	x 27	45500	+13000.	=175500					
6500												
x 27												
45500												
+13000.												
=175500												

المستوى : الخامسة  
المدة : 1 ساعة 30د

مقاطعة العبادية ( 01 )  
مدرسة بلوة عبد العزيز

### اختبار دعم رقم (14) في الرياضيات

#### التعريف الأول: ( 1.5 نقطة)

رتب الأعداد التالية ترتيبا تصاعديا باستعمال الرمز المناسب :

17 - 0.7 - 13.5 - 71 - 1.35 .

#### التعريف الثاني: ( 1.5 نقطة)

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

..... < 5.021 < .....		..... < 145.8 < .....		..... < 15.03 < .....
..... < 0.456 < .....		..... < 568.52 < .....		..... < 65.87 < .....

#### التعريف الثالث: ( 1.5 نقطة)

بمناسبة عيد المعلم اشترك 7 تلاميذ في شراء هدية لمعلمهم ثمنها 1050 دينار .

ما هو المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ .

#### التعريف الرابع: ( 1.5 نقطة)

ارسم المستقيم (K) عمودي على المستقيم (T) في النقطة O .

- عين النقطة A على المستقيم (K) .

- عين النقطة B على المستقيم (T) .

- اربط بين النقطتين A و B .

- ما نوع المثلث AOB ؟

#### المسألة ( 4 نقاط )

نجح أخوك في شهادة البكالوريا أعطاه الأب مبلغ 9500 دينار فاشترى هاتفا نقلا ثمنه 5674 دينار

وشريحة ثمنها 450 دينار

1/ ما هو ثمن المشتريات ؟

2/ ما هو المبلغ الذي يبقى عنده ؟

إذا علمت أن أخاك تكلم مع أصدقائه مدة 47 دقيقة وسعر الدقيقة الواحدة 8.5 دينار

3/ احسب ثمن المكالمات .

## اختبار دعم رقم (14) في اللغة العربية

النص :

كيف نتفق وقتنا

عَرَفَ النَّاسُ مِنْ دَوَى الْيَقَظَةِ وَالنَّهَاجَةِ وَالْبَطَلَةِ فِي بُلْدَانٍ مُتَحَضِرَةٍ اسْتِغْلَالَ الْوَقْتَ، فَقَدْ كَانُوا يَقْضُونَ سَاعَاتِ الْفَرَاغِ فِي تَعْلُمِ الصَّنَائِعِ، وَيُطَوِّرُونَ الْهَوَايَا الْجَمِيلَةَ، كَالرُّسْمِ وَالزُّخْرَفَةِ وَالْمُوسِيقَى وَالنَّخْتِ .. فَتَجَحَّوْا فِي ذَلِكَ نَجَاحًا بَاهِرًا، وَنَفَعُوا أَنْفُسَهُمْ وَأَوْطَانَهُمْ ، وَاشْتَهَرُوا بِتِلْكَ الصَّنَائِعِ أَكْثَرَ مِمَّا اشْتَهَرُوا بِمِهْنَتِهِمْ وَأَعْمَالِهِمِ الرَّسْمِيَّةِ .

فَالْقَضِيَّةُ قَضِيَّةُ إِزَادَةِ عَزْمٍ وَخَزْمٍ وَمُواظَبَةٍ، أَمَّا الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَوْقَاتَ فَرَاحِهِمْ فِي اللَّهْوِ وَالْمَزْحِ وَاللَّعِبِ وَالْخَبِيثِ الْفَارِغِ .... فَهَؤُلَاءِ أَفْئَةُ الْمُجْتَمَعِ، وَشَرُّ عَلَى مَنْ يُجَالِسُهُمْ وَيُصَاحِبُهُمْ .

لَيْسَ الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ مَالًا، ( وَإِنَّمَا الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَعِلُّ صِحَّتَهُ وَفَرَاحَهُ ) .

ذَلِكَ هُوَ الْفَقِيرُ الْمَغْبُورُ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: " يَغْمَقَانِ مَغْبُورٌ فِيهِمَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ، الصِّحَّةُ وَالْفَرَاحُ " .

### أسئلة الفهم : (3ن)

1 / من هو الفقير في رأي الكاتب ؟ .

2 / هات أضداد الكلمات التالية : اليقظة ، نفعا ، الفقير .

3 / بين لنا كيف تنظم أوقات فراغك .

### أسئلة اللغة : (3ن)

1 / استخرج من النص : فعلاً ناقصاً .

2 / حول ما بين قوسين في النص الى الجمع .

3 / اعرب ما تحته خط في النص .

4 / علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : الصنائع .

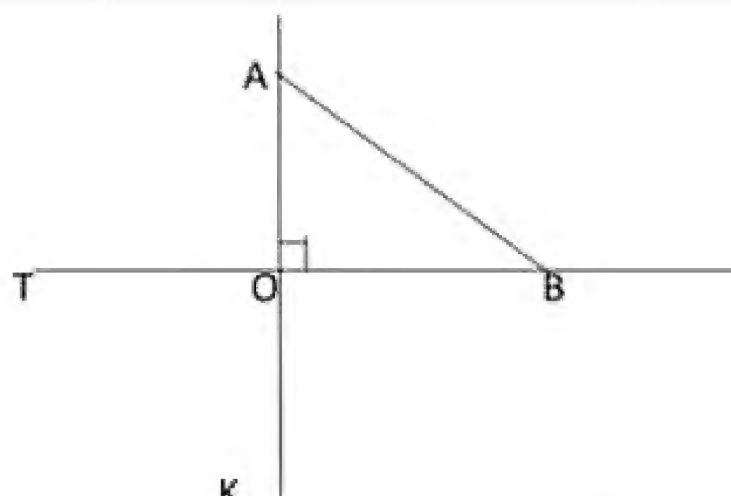
### الوضعية الإدماجية : (4ن)

الإنسان العاقل هو الذي ينظم وقته في ما يعود عليه بالنفع والفائدة ، والهوايات من المجالات التي

تساعده على ذلك . اكتب فقرة من 10 أسطر تتحدث فيها عن الهواية التي تفضلها ، وكيف تنفق أوقات

فراغك فيها موظفاً فعل مثال ومضاف إليه وسطرهما .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (14) في الرياضيات

حلّول التمارين المـقـدّمة		العلامة كاملة	العلامة بالتفصيل						
التمرين الأول : ترتيب الأعداد تصاعديا :		1.5	0.25 لكل خطوة صحيحة → 0.7 < 1.35 < 13.5 < 17 < 71 .						
التمرين الثاني : احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :		1.5	0.25 لكل إجابة صحيحة <table><tr><td><math>15 &lt; 15.03 &lt; 16</math></td><td><math>145 &lt; 145.8 &lt; 146</math></td><td><math>5 &lt; 5.021 &lt; 6</math></td></tr><tr><td><math>65 &lt; 65.87 &lt; 66</math></td><td><math>568 &lt; 568.52 &lt; 569</math></td><td><math>0 &lt; 0.456 &lt; 1</math></td></tr></table>	$15 < 15.03 < 16$	$145 < 145.8 < 146$	$5 < 5.021 < 6$	$65 < 65.87 < 66$	$568 < 568.52 < 569$	$0 < 0.456 < 1$
$15 < 15.03 < 16$	$145 < 145.8 < 146$	$5 < 5.021 < 6$							
$65 < 65.87 < 66$	$568 < 568.52 < 569$	$0 < 0.456 < 1$							
التمرين الثالث : <u>الأجوبة</u>		1.5	0.5 لكل خطوة <table><tr><th>الحل</th><th>العمليات</th></tr><tr><td><math display="block">\begin{array}{r} 1050 \\ - 7 \\ \hline 035 \\ - 35 \\ \hline 000 \end{array}</math></td><td><math display="block">\begin{array}{r} 7 \\ 150 \end{array}</math></td></tr></table>	الحل	العمليات	$\begin{array}{r} 1050 \\ - 7 \\ \hline 035 \\ - 35 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 150 \end{array}$		
الحل	العمليات								
$\begin{array}{r} 1050 \\ - 7 \\ \hline 035 \\ - 35 \\ \hline 000 \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ 150 \end{array}$								
1/ المبلغ الذي ساهم به كل تلميذ هو : 150 دينار $1050 \div 7 = 150 \text{ DA}$									
التمرين الرابع		1.5	1.25 للرسم 0.25 للإجابة عن السؤال .  <p>المثلث AOB مثلث قائم في النقطة O</p>						



الوضعية الإدماجية :

		العمليات	<u>الأجوبة</u> 1/ ثمن المشتريات هو : 6124 دينار $5674 + 450 = 6124 \text{ DA}$
0.5 لكل عملية عسودية	4 نقاط	$\begin{array}{r} 5674 \\ + 450 \\ \hline = 6124 \end{array}$	
0.5 و لكل عملية أفقية		$\begin{array}{r} 9500 \\ - 6420 \\ \hline = 3376 \end{array}$	2/ المبلغ المتبقى هو : $9500 - 6420 = 3376 \text{ DA}$
0.25 و لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم		$\begin{array}{r} 8.5 \\ \times 47 \\ \hline 595 \\ + 340. \\ \hline = 399.5 \end{array}$	3/ ثمن المكالمات هو : 399.5 دينار $8.5 \times 47 = 399.5 \text{ DA}$

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (14) اللغة العربية

العلامة مفصلة	العلامة كاملة	الأجوبة النموذجية														
0.5 للجواب الأول 1.5 للجواب الثاني 1 للجواب الثالث	3 نقاط	<p>أ / أجوبة البناء الفكري :</p> <p>1/ <u>الْفَقِيرُ هُوَ الْكَسُولُ الَّذِي لَا يَسْتَغِلُّ صِحَّتَهُ وَفَرَاغَهُ .</u></p> <p>2/ <u>أضداد الكلمات :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>ضدها</td></tr><tr><td>البقطة</td><td>العفلة</td></tr><tr><td>نفعوا</td><td>ضروا</td></tr><tr><td>الفقير</td><td>الغني</td></tr></table> <p>3/ أنظم أوقات فراغي بوضع توقيت أقسم فيه الوقت فأخصص جزء لممارسة الرياضة وممارسة هوايتي المفضلة وجزء لتلاوة القرآن وحفظه وجزء للترفيه واللعب ومشاهدة التلفاز وجزء للدراسة .</p>	الكلمة	ضدها	البقطة	العفلة	نفعوا	ضروا	الفقير	الغني						
الكلمة	ضدها															
البقطة	العفلة															
نفعوا	ضروا															
الفقير	الغني															
1.25 للإعراب 0.25 للاستخراج 1.25 للتحويل 0.25 للتعليل	3 نقاط	<p>ب/ أجوبة البناء اللغوي :</p> <p>1/ <u>استخراج فعل ناقص :</u> يقضون ، صلى .</p> <p>2/ <u>التحويل إلى الجمع :</u></p> <p>وإنما الفقراء هم الكسالى الذين لا يستغلون صحتهم وفراغهم</p> <p>3/ <u>الاعراب</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>الهوايات</td><td>مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .</td></tr><tr><td>نفعوا</td><td>فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .</td></tr><tr><td>الفقير</td><td>اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .</td></tr></table> <p>4/ <u>تعليل الهمزة</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>الصنابع</td><td>متوسطة على النبرة</td><td>لأنها مكسورة</td></tr></table>	الكلمة	اعرابها	الهوايات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .	نفعوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	الفقير	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	الصنابع	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة
الكلمة	اعرابها															
الهوايات	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الكسرة نيابة عن الفتحة لأنه جمع مؤنث سالم .															
نفعوا	فعل ماض مبني على الضم لاتصاله بواو الجماعة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .															
الفقير	اسم ليس مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .															
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل														
الصنابع	متوسطة على النبرة	لأنها مكسورة														
نقطة واحدة للتوظيف و 0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p>ج/ <u>الوضعية الإنعاجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 10 أسطر .</p> <p>- أن تكون الأفكار مترابطة .</p> <p>- التحدث عن الهواية المفضلة، وكيفية انفاق أوقات الفراغ فيها</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات ( مقدمة ، عرض ، خاتمة )</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف فعل مثال ومضاف إليه .</p>														

## تمارين حول دروس الأعداد العشرية

### التمرين (01) :

اكتب الأعداد التالية بالأرقام أو بالحروف :

- خمسة وثلاثون وحدة وثمانى اعشار : ..... ، اربعمائة وواحد وعشرون جزء من مئة : .....

- 145,12 : .....

- 77,5 : ..... ، سبعة جزء من ألف : .....

- 7,364 : ..... ، وحدة وأربعة جزء من مئة : .....

### التمرين (02) :

حدد مرتبة الرقم 5 في كل عدد من الأعداد التالية :

العدد	مرتبة الرقم 5	العدد	مرتبة الرقم 5
145.026	.....	22.056	.....
36.125	.....	9.685	.....
5694.9	.....	541.21	.....
157.29	.....	859.2	.....

### التمرين (03) :

فكك الأعداد العشرية التالية إلى جزء صحيح وجزء عشري :

$$45.23 = \dots + \dots$$

$$1753.8 = \dots + \dots$$

$$6.214 = \dots + \dots$$

$$0.236 = \dots + \dots$$

$$7896.12 = \dots + \dots$$

$$496.78 = \dots + \dots$$

### التمرين (04) :

فكك الأعداد التالية حسب المراتب :

$$145.402 = \dots$$

$$13.7 = \dots + 2008.005 = \dots$$

$$980.024 = \dots + 52.2 = \dots$$

### التمرين (05) :

اكتب الأعداد العشرية التالية على شكل كسور عشرية ثم رتب الكسور الناتجة لك ترتيبا تنازليا :

$$12.6 = \dots + 896.2 = \dots + 7.236 = \dots + 14.87 = \dots + 5.007 = \dots$$

### التمرين (06) :

قارن باستخدام الرمز المناسب :

$$22.07 \dots\dots 22.7$$

$$\frac{25}{10} \dots\dots 5.63$$

$$\frac{12}{10} \dots\dots \frac{33}{100}$$

$$17.020 \dots\dots 17.02$$

$$77.6 \dots\dots \frac{7760}{100}$$

$$\frac{877}{100} \dots\dots \frac{16}{1000}$$

$$78 \dots\dots 22.41$$

$$35.47 \dots\dots \frac{6}{1000}$$

$$\frac{886}{10} \dots\dots \frac{8860}{100}$$

### التمرين (07) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين طبيعيين متتاليين :

$$\dots\dots < 18.03 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 165.8 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 4.056 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 53.87 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 700.52 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 0.46 < \dots\dots$$

### التمرين (08) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لديهما رقم واحد في الجزء العشري :

$$\dots\dots < 11.5 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 87.85 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 13.453 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 7.2 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 64.52 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 7.852 < \dots\dots$$

### التمرين (09) :

احصر الأعداد العشرية التالية بين عددين عشريين لديهما رقمان في الجزء العشري :

$$\dots\dots < 15.7 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 26.14 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 39.226 < \dots\dots$$

$$\dots\dots < 3.5 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 69.82 < \dots\dots \quad | \quad \dots\dots < 8.367 < \dots\dots$$

### التمرين (10) :

اكتب العدد الطبيعي الأقرب للأعداد العشرية التالية :

$$\dots\dots : 66.57 , \dots\dots : 123.8 , \dots\dots : 45.123$$

$$\dots\dots : 27.81 , \dots\dots : 453.456 , \dots\dots : 87.3$$

$$\dots\dots : 62.905 , \dots\dots : 0.896 , \dots\dots : 3.226$$

### التمرين (11) :

اكتب الكسور التالية على شكل أعداد عشرية :

$$\frac{5}{2} = \dots\dots , \frac{9}{25} = \dots\dots$$

$$\frac{15}{15} = \dots\dots , \frac{15}{50} = \dots\dots$$

$$\frac{5}{8} = \dots\dots , \frac{10}{4} = \dots\dots$$

### التمرين (12) :

رتب الأعداد العشرية التالية ترتيباً تصاعدياً :

$$22.31 , 120.8 , 45.89 , 56 , 7.265 , 453.7 , 12.6$$

.....

## اختبار دعم رقم (15) في الرياضيات

### التمرين الأول (1.5 ن):

حول إلى الوحدة المناسبة أو اكتب الوحدة المناسبة في الفراغات التالية :

$$25 \text{ a} = \dots\dots\dots \text{m}^2$$

$$2.63 \text{ dam}^2 = \dots\dots\dots \text{ca}$$

$$52.14 \text{ m}^2 = \dots\dots\dots \text{cm}^2$$

$$125.6 \text{ ha} = 1.256 \dots\dots$$

$$22 \text{ cm}^2 = 2200 \dots\dots$$

$$33.5 \text{ m}^2 = 0.335 \dots\dots$$

### التمرين الثاني: ( 1.5 ن )

اليك العدد العشري التالي :

75.03 .

1/ ماهي مرتبة الرقم 7 في هذا العدد ؟

2/ اكتبه على شكل كسر عشري

3/ فكك هذا العدد .

4/ احصره بين عددي طبيعيين متتاليين .

### التمرين الثالث : ( 1.5 ن )

تمارس دعاء رياضة نط الحبل فنقوم بـ 260 لفة في 4 دقائق .

احسب عدد اللفات التي تقوم بها في 8 دقائق .

### التمرين الرابع : ( 1.5 ن )

باستخدام المدور:

1/ ارسم مثلثا متساوي الساقين ABC طول قاعدته 3cm وطول الضلعين المتساويين هو 5 cm .

2/ ارسم مثلثا متقايس الأضلاع XWT طول ضلعه 4 cm .

### الوضعية الإدماجية : ( 4 ن )

اشترى شخص قطعة أرض طولها 135.42 m وعرضها هو 56 m .

- 1/ احسب مساحة هذه الأرض

ثم قرر أن يحيطها بسياج فاشترى المعدات التالية: أعمدة بـ 165000 da وثلاثة أبواب بـ 1290.45da

ولفات سلك بـ 45500 da .

- 2/ احسب ثمن معدات التسييج .

شغل صاحب الأرض 5 عمال لتسييج الأرض فأعطاهم مبلغ قدره 15000 da

- 3/ احسب المبلغ الذي يأخذه كل عامل .

## اختبار دعم رقم (15) في اللغة العربية

النص :

مَلْ أَمِينٌ مِنْ كَثْرَةِ تَضْيِيعِ الزَّمَنِ مَعَ الْأَصْدِقَاءِ يَوْمِيًّا فِي اللَّعِبِ وَاللَّهْوِ الَّذِي لَا فائدةَ مِنْهُ ، فَعُوذُ نَفْسَهُ عَلَى الْأَنْصِرَافِ إِلَى مَنْزِلِهِ عِنْدَ كُلِّ غُرُوبِ شَمْسٍ ، شَغَرَ أصدقَاءَهُ بِأَنْصِرَافِهِ الْمُبَكَّرِ فَسَأَلُوهُ : لِمَاذَا تُفَارِقُنَا يَا أَكْرَا يَا أَمِينُ ؟ فَأَجَابَ : إِنِّي فِي رَحْلَةٍ ، فَبَادَرَهُ أَحْمَدُ قَائِلًا : رَحْلَةٌ ؟ ! أَيُّ رَحْلَةٍ تَقْصِدُ يَا هَذَا ، إِنَّمَا نَرَاكَ نِيئْنَا ، وَفِي مَجْلِسِنَا يَوْمِيًّا ، قَالَ أَمِينُ : تَعَالَوْا يَا أَصْدِقَاءِ أَتَبْنِيكُمْ بِرَحْلَتِي . انْتَفُوا حَوْلَهُ ، وَأَخَذَ يَخْكِ لَهُمْ عَنْ رَحْلَتِهِ ، وَلَمْ يَنْتَهِ مِنْهَا إِلَّا فِي مَوْعِدِ الْعِشَاءِ ، وَحِينَئِذٍ نَطَقَ أَحْمَدُ : حَقًّا إِنَّهَا رَحْلَةٌ مُمْتَعَةٌ ، هَلْ لَكَ أَنْ تُعِيدَهَا عَلَيْنَا ثَانِيَةً ؟ قَالَ أَمِينُ بِاسْتِطَاعَتِكُمْ أَنْ تَسْتَعِيدُوا قِرَاءَتَهَا إِنْ أَرَدْتُمْ يَا أَصْدِقَائِي فَمَا عَلَيْكُمْ إِلَّا أَنْ تَقْتَنُوا الْكِتَابَ الَّذِي تَضْمَنُهَا .

### أسئلة البناء الفكري : (3ن)

- 1- هل كان أمين في رحلة حقا ؟
- 2- بم أشار أمين على أصحابه عندما طلبوا منه أن يعيد عليهم رحلته مرة أخرى .
- 3- هات مرادف الكلمة التالية من النص : أخبركم .
- 4- وظف صيغة لذلك باستعمال كلمة الوقت .

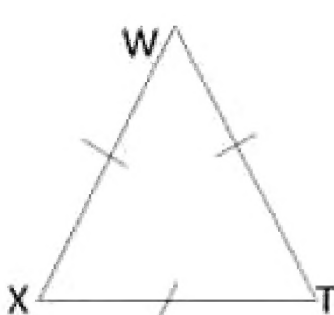
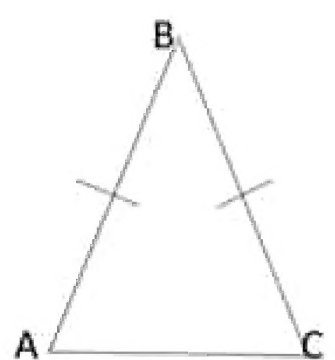
### أسئلة البناء اللغوي : (3ن)

- 1- أعرب ما تحته خط في النص .
- 2- خاطب المفردة المؤنثة بالعبارة الآتية: " باستطاعتكم أن تستعيدوا قراءتها إن أردتم يا أصدقائي فما عليكم إلا أن تقتنوا الكتاب الذي تضمنها " .
- 3- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة : قراءتها .

### الوضعية الإدماجية : (4ن)

الوقت ثمين يجب أن نستغله في ما يعود علينا بالفائدة .  
اكتب فقرة من 08 الى 12 سطرا كيف تنظم وتستغل وقتك فيما يعود عليك بالنفع والفائدة موظفا فعل صحيح مسالم و جمع تكسير مسطرا تحتها .

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (15) في الرياضيات

العلامة بالفصيل	العلامة كاملة	حلول التمارين المقدمة
0.25 لكل إجابة صحيحة	1.5	<p><b>التمرين الأول :</b></p> <p>التحويل إلى الوحدة المناسبة أو كتابة الوحدة المناسبة في الفراغات التالية :</p> $25 \text{ a} = 2500 \text{ m}^2$ $52.14 \text{ m}^2 = 521400 \text{ cm}^2$ $22 \text{ cm}^2 = 2200 \text{ mm}^2$ $2.63 \text{ dam}^2 = 263 \text{ ca}$ $125.6 \text{ ha} = 1.256 \text{ km}^2$ $33.5 \text{ m}^2 = 0.335 \text{ dam}^2$
0.5 للإجابة الأولى والثانية و 1 للإجابة الثالثة والرابعة	1.5	<p><b>التمرين الثاني :</b></p> <p>1/ مرتبة الرقم 7 في العدد 75.03 هي عشرات .</p> <p>2/ كتابة العدد على شكل كسر عشري <math>\frac{7503}{100}</math></p> <p>3/ تفكيك العدد : <math>75.03 = 70 + 5 + 0.03</math></p> <p>4/ حصره بين عددي طبيعيين متتاليين 75 ، 75.03 ، 76</p>
0.5 لكل خطوة	1.5	<p><b>التمرين الثالث :</b></p> <p>1/ عدد اللغات التي تقوم بها في 8 دقائق : <b>520 لغة</b></p> $260 \times 2 = 520$ <p>يمكن حل الوضعية باستخدام الطريقة الثلاثية وطريقة معامل التناسب</p>
0.75 لكل رسم صحيح	1.5	<p><b>التمرين الرابع</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>



الوضعية الإدماجية :

		العمليات	الحل الأجوبة
0.5 لكل عملية عمودية	4 نقاط	$\begin{array}{r} 135.42 \\ \times 56 \\ \hline = 81252 \\ 67710. \\ \hline = 7583.52 \end{array}$	<p>1/ مساحة الأرض هي : 7583.52 متر مربع</p> $135.42 \times 56 = 7583.52 \text{ m}^2$
و 0.5 لكل عملية افقية		$\begin{array}{r} 165000 \\ + 45500 \\ + 1290.45 \\ \hline = 211790.45 \end{array}$	<p>2/ ثمن معدات التسييج : 211790.45 دينار</p> $165000 + 45500 + 1290.45 = 211790.45 \text{ DA}$
و 0.25 لكل عنوان إجابة صحيح 0.25 للتنظيم		$\begin{array}{r l} 15000 & 5 \\ 15 & 3000 \\ \hline 00000 & \end{array}$	<p>3/ أجره العامل الواحد هي : 3000 دينار</p> $15000 \div 5 = 3000 \text{ DA}$

التصحيح النموذجي لاختبار الدعم رقم (15) اللغة العربية

الأجوبة النموذجية																
العلامة مفصلة	العلامة كاملة															
1 للجواب الأول 1 للجواب الثاني 0.5 للجواب الثالث 0.5 للجواب الرابع	3 نقاط	<p><u>أ / أجوبة البناء الفكري :</u></p> <p>1/ لم يكن أمين في رحلة بل كان يطالع كتابا .</p> <p>2/ أشار أمين لأصدقائه باقتناء الكتاب ومطالعة القصة</p> <p>3/ <u>مرادف الكلمة :</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>مرادفها</td></tr><tr><td>أخيركم</td><td>أنبئكم</td></tr></table> <p>4/ توظيف صيغة لذلك :</p> <p>الوقت ثمين لذلك يجب استغلاله فيما يعود علينا بالنفع</p>	الكلمة	مرادفها	أخيركم	أنبئكم										
الكلمة	مرادفها															
أخيركم	أنبئكم															
1.25 للإعراب  1.25 للتحويل 0.5 للتعليل	3 نقاط	<p><u>ب/ أجوبة البناء اللغوي :</u></p> <p><u>1 / الاعراب</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>اعرابها</td></tr><tr><td>مل</td><td>فعل ماض مبني على الفتح</td></tr><tr><td>العشاء</td><td>مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره</td></tr><tr><td>تقننوا</td><td>فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .</td></tr></table> <p>2/ <u>التحويل مع المفردة المخاطبة :</u></p> <p>بإستطاعتك أن تستعدي قراءتها إن أردتي يا صديقتي فما عليك إلا أن تقنني الكتاب الذي تضمنها .</p> <p>4/ <u>تعليل الهمزة</u></p> <table><tr><td>الكلمة</td><td>نوع الهمزة</td><td>التعليل</td></tr><tr><td>قَرَأَتْهَا</td><td>متوسطة على السطر</td><td>لأنها مفتوحة بعد مد ساكن</td></tr></table>	الكلمة	اعرابها	مل	فعل ماض مبني على الفتح	العشاء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره	تقننوا	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .	الكلمة	نوع الهمزة	التعليل	قَرَأَتْهَا	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة بعد مد ساكن
الكلمة	اعرابها															
مل	فعل ماض مبني على الفتح															
العشاء	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره															
تقننوا	فعل مضارع منصوب بأن وعلامة نصبه حذف النون لأنه من الأفعال الخمسة و واو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل .															
الكلمة	نوع الهمزة	التعليل														
قَرَأَتْهَا	متوسطة على السطر	لأنها مفتوحة بعد مد ساكن														
نقطة واحدة للتوظيف و 0.5 لكل خطوة من الخطوات المتبقية	4 نقاط	<p><u>ج/ الوضعية الإدماجية :</u></p> <p>- أن يكتب المتعلم فقرة من 08 إلى 12 سطرا .</p> <p>- أن تكون الأفكار مترابطة .</p> <p>- التحدث عن كيفية تنظيم الوقت</p> <p>- أن يوظف المتعلم علامات الوقف وبياض الفقرات ( مقدمة ، عرض ، خاتمة )</p> <p>- أن يوظف المتعلم الشواهد ( آية ، حديث ، حكمة ) .</p> <p>- توظيف فعل صحيح سالم وجمع تكسير .</p>														